

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
МБДОУ «Солнышко» с.Измалково
Измалковского района Липецкой области
Протокол от 23.08.2023г. №1

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ

«Солнышко» с.Измалково Измалковского
района Липецкой области

О.Н.Ширинкина

Приказ от 23.08.2023г. № 32



Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Измалковского муниципального района Липецкой области
«Детского сада «Солнышко» с.Измалково»
на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Солнышко» с.Измалково Измалковского района Липецкой области на 2023– 2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной общеобразовательной программой ДОУ;
- Адаптированной образовательной программой ДОУ;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г .с изменениями от 20.07.15г;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.
- Уставом ДОУ.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется по следующим направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и

сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки овладения грамотой.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию

равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 8 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа.

Перерыв между образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание занятий соответствуют виду и направлению детского сада.

Образовательный процесс осуществляется с учетом: национально-культурных традиций, регионально-климатических особенностей, материально-технической оснащенности, предметно-развивающей среды, а также с учетом принципов

развивающего обучения, научной обоснованности, интеграции образовательных областей, возрастной адекватности, комплексно-тематического планирования и др.

Учебный план обеспечивает планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной и адаптированной образовательной программ дошкольного образования.

Младший дошкольный возраст (1,5-3 года)

Образовательные области	Кол-во в неделю, длительность	Виды деятельности
Социально-коммуникативное развитие	1 раз в месяц (10 минут)	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание
Познавательное развитие	1 (10 минут)	ФЦКМ
Речевое развитие	1 (10 минут)	Развитие речи
Художественно-эстетическое развитие	1 0,5 0,5 2 (10 минут)	Рисование Лепка Конструктивно-модельная деятельность Музыкальная деятельность
Физическое развитие	3 (10 минут)	Физическая культура
ИТОГО:	10	

Младший дошкольный возраст (3-4 года)

Образовательные области	Кол-во в неделю, длительность	Виды деятельности
Социально-коммуникативное развитие	1 раз в месяц (15 минут)	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, краеведение
Познавательное развитие	1 1 (15минут)	ФЭМП ФЦКМ
Речевое развитие	0,5 0,5 (15 минут)	Развитие речи Чтение художественной литературы
Художественно-эстетическое развитие	0,25 0,25 0,25 0,25 2 (15минут)	Рисование Лепка Аппликация Конструктивно-модельная деятельность Музыкальная деятельность
Физическое развитие	3 (15минут)	Физическая культура
ИТОГО:	10	

Средний дошкольный возраст (4-5лет)

Образовательные области	Кол-во в неделю, длительность	Виды деятельности
Социально-коммуникативное развитие	1 раз в месяц (20 минут)	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, краеведение
Познавательное развитие	1 1 20(минут)	ФЭМП ФЦКМ
Речевое развитие	0,5 0,5 (20минут)	Развитие речи Чтение художественной литературы
Художественно-эстетическое развитие	0,25 0,25 0,25 0,25 2 (20минут)	Рисование Лепка Аппликация Конструктивно-модельная деятельность Музыкальная деятельность
Физическое развитие	3 (20минут)	Физическая культура
ИТОГО:	10	

Старший дошкольный возраст (5- 6 лет)

Образовательные области	Кол-во в неделю, длительность	Виды деятельности
Социально-коммуникативное развитие	1 раз в месяц	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, краеведение
Познавательное развитие	1 1 (25-30минут)	ФЦКМ ФЭМП
Речевое развитие	1 1 1 (25-30минут)	Развитие речи Чтение художественной литературы Подготовка к обучению грамоте
Художественно-эстетическое развитие	1 0,25 0,25 0,25 0,25 2 (25-30минут)	Рисование Лепка Аппликация Художественный труд Конструктивно-модельная деятельность Музыкальная деятельность
Физическое развитие	3 (25-30минут)	Физическая культура
ИТОГО:	13	

Старший дошкольный возраст (6-8лет)

Образовательные области	Кол-во в неделю, длительность	Виды деятельности
Социально-коммуникативное развитие	1 раз в месяц (30 минут)	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, краеведение
Познавательное развитие ФЦКМ ФЭМП	1 2 (30минут)	ФЦКМ ФЭМП
Речевое развитие	1 1 (30минут)	Развитие речи Подготовка к обучению грамоте
Художественно-эстетическое развитие	2 0,25 0,25 0,25 0,25 2 (30минут)	Рисование Лепка Аппликация Художественный труд Конструктивно-модельная деятельность Музыкальная деятельность
Физическое развитие	3 (30минут)	Физическая культура
ИТОГО:	14	

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Виды ОД	1 мл. гр.	2 мл. гр.	Ср.гр.	Ст. гр.	Подготов. гр.
Социально-коммуникативное развитие: формирование основ безопасности; социализация, развитие общения, нравственное воспитание; краеведение; патриотическое воспитание	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Познавательное развитие ФЦКМ ФЭМП	1 -	1 1	1 1	1 1	1 2
Художественно-эстетическое развитие рисование, лепка, аппликация, художественный труд конструктивно-модельная деятельность Музыкальная деятельность	1 0,5 - - 0,5 2	0,25 0,25 0,25 - 0,25 2	0,25 0,25 0,25 - 0,25 2	1 0,25 0,25 0,25 0,25 2	2 0,25 0,25 0,25 0,25 2
Речевое развитие Развитие речи, Подготовка к обучению грамоте Чтение художественной литературы	1 - -	0,5 - 0,5	0,5 - 0,5	1 1 1	1 1 -
Физическое развитие	3	3	3	3	3
Итого:	10	10	10	13	14
Итого в часах:	1ч. 40мин	2ч.30 мин.	3ч.20 мин.	5ч.25мин.	7,5ч.

График проведения ОД

№ п/п	Виды ОД	1 младшая группа			2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа			
		Кол-во		Длительность	Кол-во		Длительность	Кол-во		Длительность	Кол-во		Длительность	Кол-во		Длительность	
		нед.	год		нед.	год		нед.	год		нед.	год		нед.	год		
1.	Социально-коммуникативное развитие: -социализация, развитие общения, нравственное воспитание; -патриотическое воспитание; -формирование основ безопасности; -краеведение	0,25	9	10	0,25	9,25	15	0,25	9,25	20	0,25	9	25	0,25	9	30	
		0,25	9	10	0,25	9,25	15	0,25	9,25	20	0,25	9	25	0,25	9	30	
		0,25	9	10	0,25	9,25	15	0,25	9,25	20	0,25	9	25	0,25	9	30	
		0,25	9	10	0,25	9,25	15	0,25	9,25	20	0,25	9	25	0,25	9	30	
2.	Познавательное развитие ФЭМП ФЦКМ	-	-	-	1	37	15	1	37	20	1	37	25	2	74	30	
		1	37	10	1	37	15	1	37	20	1	37	25	1	37	30	
3.	Речевое развитие. Развитие речи Подг. к обуч. грамоте Чтение худ. литературы	1	37	10	0,5	18,5	15	0,5	18,5	20	1	37	25	1	37	30	
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	37	25	1	37	30
		-	-	-	0,5	18,5	15	0,5	18,5	20	1	37	25				

4.	Художественно-эстетическое развитие															
	Рисование	1	37	10	0,25	9,25	15	0,25	9,25	20	1	37	25	2	74	30
	Лепка	0,5	18,5	10	0,25	9,25	15	0,25	9,25	20	0,25	9,25	25	0,25	9,25	30
	Аппликация	-	-	-	0,25	9,25	15	0,25	9,25	20	0,25	9,25	25	0,25	9,25	30
	Художественный труд	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	9,25	25	0,25	9,25	30
	Конструктивно-модельная деятельность	0,5	18,5	10	0,25	9,25	15	0,25	9,25	20	0,25	9,25	25	0,25	9,25	30
	Музыкальная деятельность	2	74	10	2	74	15	2	74	20	2	74	25	2	74	30
5.	Физическое развитие	3	111	10	3	111	15	3	111	20	3	111	25	3	111	30
ИТОГО:		10	370		10	370		10	370		13	481		14	517	