

Принято
Общим собранием
трудового коллектива
МБДОУ «Солнышко»
с. Измалково Измалковского района
Липецкой области
Протокол от 31.03.2023 г. № 3

Утверждено
Приказом заведующего МБДОУ
«Солнышко» с. Измалково
Измалковского района
Липецкой области
О.Н.Ширинкина
от 31.03.2023 г. № 14



Отчет

о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Измалковского муниципального района Липецкой области «Детский сад «Солнышко» с. Измалково» за 2022 год.

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ «Солнышко» с.Солнышко Измалковского района Липецкой области в 2021 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию", а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования МБДОУ «Солнышко» с.Измалково Измалковского района Липецкой области (далее ДОУ).

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Измалковского муниципального района Липецкой области «Детский сад «Солнышко» с. Измалково»
Руководитель	Ширинкина Ольга Николаевна
Адрес организации	399000, Липецкая область, Измалковский район, с. Измалково, ул. Мира, д.6.
Телефон, факс	8(47478)2-16-75.
Адрес электронной почты	sad.solnyshcko@yandex.ru
Учредитель	Администрация Измалковского муниципального района Липецкой области

Дата создания	1980г.
Лицензия	серия 48 ЛО1 № 0001871 № 1681 от 18 сентября 2017 г., выдана Управлением образования и науки Липецкой области

Аналитическая часть

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:

- ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 года», с учетом нормативно-правовых документов:

- ✓ Приказ Министерства образования РФ (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: ФГОС ДО»
- ✓ Приказ от 30.08.2013г. № 1014 Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- ✓ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- ✓ Конвенция о правах ребёнка 1989 г.
- ✓ Конституция РФ
- ✓ Лицензией на право ведения образовательной деятельности от 18 сентября 2017 года, регистрационный номер 1681, серия 48ЛО1 № 000 1871.

Медицинская деятельность осуществляется внештатным медицинским работником ГУЗ «Измалковская РБ».

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Уставом:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей 9 часов;
- ежедневный график работы ДОУ с 7.30 до 16.30 часов;
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

I. Оценка образовательной деятельности.

В МБДОУ «Солнышко» с. Измалково Измалковского района Липецкой области в 2022 году функционировало 8 групп общеразвивающей направленности:

1-1 и 2-1 младшие группы - от 1,5 до 3-х лет;

1-2 и 2-2 младшие группы - от 3 до 4 лет;

средняя группа – от 4 до 5 лет;

1 и 2 старшие группы - от 5 до 6 лет;

подготовительная группа - от 6 до 8 лет.

Количественный состав групп:

1-1 младшая группа – 12 детей;

2-1 младшая группа – 13 детей;

1-2 младшая группа -15 детей;

2-2 младшая группа -19 детей;

средняя группа – 21 ребенок;

1 старшая группа - 20 детей;

2 старшая группа -22 ребенка;

подготовительная группа- 23 ребенка.

Число воспитанников на 31.12.2022 года - 145 человек в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Режим пребывания детей в детском саду составлен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и способствует их гармоничному развитию.

В ДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования: «Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Солнышко» с. Измалково Измалковского района Липецкой области», разработанная в соответствии с ФГОС ДО.

Используются информационные технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом реализуемой образовательной программы и возрастных особенностей воспитанников, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- поддержки специфики и разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека;
- личносно – развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;

- уважение личности ребенка как обязательное требование ко всем взрослым участникам образовательной деятельности;
- осуществление образовательной деятельности в формах, специфических для детей данной группы, прежде всего, в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности.

Программа направлена на:

- создание условий развития детей дошкольного возраста, открывающих возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим дошкольному возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды.

Цели:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития

способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности: режимных моментах, игровой деятельности, интегрированной ОД, подгрупповой и индивидуальной работе, самостоятельной деятельности, опытах и экспериментировании.

Отношения с социальными учреждениями:

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с такими социальными учреждениями, как:

МБОУ ЦДО Измалковского района;

МБУК МЦКД с.Измалково;

МБУК «Измалковская межпоселенческая библиотека им. В.А. Дрокиной»;

МБОУ ДО «Детская школа искусств с. Измалково»;

ГУЗ «Измалковская РБ»;

ПЧ № 28 с. Измалково;

ОГИБДД МО МВД России Отд Измалково.

ДОУ осуществляет сотрудничество с МБДОУ СОШ №1 с. Измалково. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

Воспитанники нашего детского сада регулярно посещают детскую библиотеку, где ее сотрудники организуют для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения.

В ДОУ функционирует консультационный центр по обеспечению единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям, поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения. За 2022 год получили индивидуальные консультации – 19 человек.

Платные услуги в ДОУ не оказываются.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации,

государственной политикой в сфере образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное управление осуществляет заведующий.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются: Общее собрание, Педагогический совет.

Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание коллектива. Управление педагогической деятельностью ДОУ осуществляет Педагогический совет, в состав которого с правом голоса входят все педагоги ДОУ и заведующий.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Представительным органом родительской общности дошкольного учреждения является Совет родителей, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечении семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации ООП МБДОУ «Солнышко» с. Измалково Измалковского района Липецкой области.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные формы мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический и др.).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: В ДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг на определение степени готовности к школьному обучению.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

Анализ результатов актуального развития выпускников показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, овладение коммуникативными средствами общения, способами социального взаимодействия и предпосылками учебной деятельности.

Способность управлять своим поведением соответствует возрастным нормам. Мониторинг индивидуального развития детей в течение года осуществлялся через педагогические наблюдения и анализ образовательной деятельности педагогами всех возрастных групп – 2 раза в год.

Мониторинг индивидуального развития детей включал в себя:

- оценку уровня актуального развития выпускников (проводят воспитатели);
- оценку уровней эффективности педагогических воздействий в образовательной области «Физическое развитие» (проводил инструктор по физической культуре);
- оценку уровней эффективности педагогических воздействий в образовательных областях: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие» (проводили воспитатели);
- оценку уровня эффективности педагогических воздействий в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (проводил музыкальный руководитель).

Результаты мониторинга индивидуального развития детей за 2022 календарный год.

Образовательные области	Уровни освоения программы в %		
	Высокий уровень развития	Средний уровень развития	Низкий уровень развития
Физическое развитие	44	54	2

Социально-коммуникативное развитие	36	62	2
Познавательное	39	59	2
Речевое развитие	30	68	2
Художественно-эстетическое развитие	33	64	3
Общий показатель по ДОУ	36,4	61,4	2,2

Полученные в результате диагностики данные позволяют говорить о положительной динамике развития детей (96% детей имеют средний и высокий уровни).

Мониторинг состояния здоровья детей.

В течение года проводился мониторинг состояния здоровья детей по следующим показателям: общая заболеваемость, посещаемость, данные по группам здоровья.

Детей не готовых к обучению в школе по состоянию физического здоровья нет.

Мониторинг состояния здоровья детей.

В течение года проводился мониторинг состояния здоровья детей по следующим показателям: общая заболеваемость, посещаемость, данные по группам здоровья. Детей не готовых к обучению в школе по состоянию физического здоровья нет.

Анализ заболеваемости в ДОУ за 2022 г.

<i>ГОДЫ</i>	<i>Общее количество заболеваний</i>	<i>Количество инфекционных заболеваний</i>	<i>Количество соматических заболеваний</i>
<i>2021</i>	<i>545</i>	<i>533</i>	<i>12</i>
<i>2022</i>	<i>611</i>	<i>571</i>	<i>40</i>

Другим показателем здоровья детей является группа здоровья.

<i>Годы</i>	<i>Списочный состав</i>	<i>Группы здоровья детей</i>			
		<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>
<i>2021</i>	<i>140</i>	<i>125</i>	<i>12</i>	<i>3</i>	<i>-</i>
<i>2022</i>	<i>145</i>	<i>122</i>	<i>20</i>	<i>2</i>	<i>1</i>

Медицинская сестра осуществляет лечебно - профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по оздоровлению детей в условиях детского сада.

Проводятся **профилактические мероприятия:**

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

ДОУ обеспечивает качественное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом согласно примерному 10-дневному меню для детей от 2 до 3 лет, от 3 до 7 лет в соответствии с нормами действующего СанПин.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводилась витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляет заведующая ДОУ и медицинская сестра. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню-раскладка. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 93-95 %, что соответствует процентной норме от суточного потребления пищи.

Таким образом, дети в детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Организация питания проводится согласно СанПин с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Солнышко» с. Измалково Измалковского района Липецкой области реализуется в полном объеме.

В результате проведенной совместной работы педагогического коллектива и родителей отмечается достаточно высокий уровень актуального развития выпускников. Положительная динамика достигнута благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций и обогащению предметно – развивающей среды.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2022 году не было.

Участие дошкольников в муниципальных и региональных мероприятиях и их результативность:

Наименование мероприятия	Результат
Международный конкурс «День Великой Победы», посвященный Дню Победы в ВОВ	1 победитель
Международный конкурс «Времена года»	1 победитель
Международный экологический конкурс кормушек и творческих работ «Сытая птица мороза не боится»	1 победитель
Международный конкурс детско- юношеского творчества ко Дню Матери	1 победитель
Всероссийский конкурс детского творчества «Военная техника»	1 победитель
Всероссийский конкурс «Готов к труду и обороне»	1 победитель
Всероссийский конкурс детского творчества «Тигр – символ 2022г.»	2 победителя
Всероссийский конкурс детского творчества «Здравствуй, Осень! В гости просим!»	1 победитель 1 призер
Всероссийский конкурс детского творчества «День Победы»	1 победитель
Всероссийский конкурс детского творчества «Грибная пора»	1 призер
Всероссийская викторина «Времена знаний»	2 победителя
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Планета талантов»	1 победитель
Всероссийский творческий конкурс «Зимние забавы»	1 победитель
Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества «К нам стучится Новый год!»	1 победитель
Областной конкурс для детей и молодежи «Осенний	1 победитель

вернисаж»	
Конкурс художественного и декоративно – прикладного творчества, посвященного народным традиция «Светлая пасха- 2022»: Муниципальный уровень	11 победителей 1 призер
Конкурс «Масленицу встречаем – зиму провожаем»: Муниципальный уровень	4 победителя, 8 призеров
Конкурс «С заботой о зимующих птицах»: Муниципальный уровень	1 победитель, 4 призера
Конкурс кормушек «Дорога глазами детей» : Муниципальный уровень	6 победителей, 2 призера
Конкурс декоративно – прикладного творчества «Вместо ёлки – новогодний букет»: Муниципальный уровень	4 победителя, 22 призера
Конкурс «Осенние фантазии»: Муниципальный уровень	13 победителей, 20 призеров

Вывод: В 2022 году педагогическим коллективом была проведена содержательная работа с детьми, улучшена индивидуальная работа со способными детьми, однако следует продолжать своевременно выявлять талантливых детей и углубленно организовывать работу по развитию их способностей.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. МБДОУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года.

Учебный план составлен в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.3./2.4.3590-20).

В 2022 календарном году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию ФГОС дошкольного образования в системе планирования и организации воспитательно - образовательного процесса.

Образовательный процесс выстроен на адекватных возрасту формах работы с детьми, с учетом индивидуальных особенностей детей и их

способностей, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность. Образовательный процесс в ДОО осуществляется через совместную деятельность детей и взрослых (образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах), а также через самостоятельную деятельность детей. Образовательная деятельность основывается на организации педагогами различных видов детской деятельности на основе ФГОС дошкольного образования.

Предметно-пространственная развивающая среда в группах ДОО соответствует современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной образовательной программы ДОО.

В течение 2022 календарного года проводилось обновление игрового и спортивного оборудования.

Группы насыщены развивающими играми, пособиями, игрушками, оборудованием. Процесс обновления предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС будет продолжаться и в следующем учебном году.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Осуществляются разнообразные формы работы с родителями:

-родительские собрания с использованием ИКТ, решением педагогических ситуаций, проведением открытых мероприятий, утренников, спортивных праздников и др.;

- для родителей проводятся Дни открытых дверей, консультации, совместные с детьми выставки рисунков и поделок;

- активно участвуют родители в традиционной для детского сада театральной неделе: шьют костюмы, исполняют сложные роли в детских спектаклях, помогают в создании декораций.

Систематическое обновление материалов на сайте ДОО способствует открытости и доступности информации о работе ДОО для родителей.

Таким образом, родители получают информацию о целях, задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, активно участвовать в жизни детского сада. Педагогический коллектив ДОО стремится к активному взаимодействию с семьями воспитанников в образовательном процессе, и в данном направлении будет продолжаться работа в следующем году.

В группах у воспитателей имеется необходимая документация: рабочая программа, календарные планы, учет посещаемости детей, сведения о детях и родителях. Рабочие программы и календарные планы составлены в соответствии с современными требованиями. В основе комплексного подхода лежат идеи единства, целостности, неразрывности образовательно-воспитательного процесса. Образовательные задачи, согласно ФГОС,

решаются не только в ходе занятий, но и в ходе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогом, в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей.

Система контроля, организованного в ДОУ, позволила получить объективную информацию о реализации ООП, изучить состояние образовательной системы, своевременно выявить факторы изменений в ОД, получить достоверную информацию об эффективности педагогических воздействий и спрогнозировать процессы развития учреждения на ближайшую перспективу.

Учебный план составлен в соответствии с современным дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС.

Учебный план предусматривает решение программных образовательных задач в ООД, совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей. ООД с детьми проводится в виде игр-занятий в младшей возрастной группе, а в остальных подгруппах в виде проблемно – игровых и практических образовательных ситуаций в соответствии с видами детской деятельности.

Учебный план составлен с учетом разновозрастных групп и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

При составлении учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. В ДОУ предметно – пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований.

Востребованность выпускников.

Из 37 выпускников МБДОУ «Солнышко» с. Измалково Измалковского района Липецкой области приняты в первые классы МБОУ СОШ №1 и МБОУ ООШ с. Измалково Измалковского района 37 человек, что составляет 100%.

Вывод: Все выпускники ДОУ востребованы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов. В течение учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень в ходе повышения квалификации, участия в методических объединениях, через самообразование, показы практической деятельности, участие в педагогических советах, семинарах, семинарах – практикумах. Кадровому обеспечению в ДОУ уделяется большое внимание.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью на 100 %. Педагоги повышают свою квалификацию своевременно. В дошкольном учреждении имеются специалисты: воспитатели , музыкальный руководитель , инструктор по физической культуре.

Характеристика педагогических кадров по образованию.

- высшее образование – 11 человек (85%);
- среднее профессиональное – 2 человека (15%).

Характеристика педагогических кадров по категории.

- первая – 11 человек;
- не аттестовано – 2 человека.

Характеристика педагогических кадров по стажу работы.

- до 10 лет – 3 человека;
- до 15 лет – 3 человека;
- свыше 20 лет – 7 человек.

Возрастной ценз педагогов.

- от 25 до 35 лет – 1 человек;
- от 35 до 45 лет – 4 человека;
- от 45 до 55 лет – 3 человека;
- старше 55 лет – 5 человек.

Блок курсовой подготовки.

За 2022 год курсовую подготовку повышения квалификации прошли 11 педагогов:

- АНО ДПО «Институт современного образования», г. Воронеж;
- АНО ДОП "Московская академия профессиональных компетенций", г. Москва;
- АНО ВО "Российский новый университет", г. Москва;
- ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме Федерации развития образования ", г. Брянск

Это даёт положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты аттестации.

В 2022 году педагогов, пошедших аттестацию на первую квалификационную категорию, не было.

100% педагогов прошли КПК по оказанию первой медицинской помощи, по ДПО «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС Дошкольного образования для детей с ОВЗ», по ДПО «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно – эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)».

Заведующий ДОУ имеет первую квалификационную категорию, педагогической работой не занимается в виду 100% укомплектованности педагогическими кадрами.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения ООП ДО, требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами , показал, что в ДОУ штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения, 100% педагогов имеют профессиональное образование.

Педагоги проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планом-графиком, повышают свой профессиональный уровень, посещая ресурсные центры, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в семинарах и вебинарах, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, что способствует организации педагогической деятельности в соответствии с ФГОС.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям. ДОУ укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической

литературой, периодическими изданиями. В методическом кабинете имеется иллюстрированный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал для проведения образовательной деятельности. Библиотечный фонд методического кабинета ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, своевременно оформлялись стенды информации.

В методическом кабинете создана электронная библиотека:

- картотека прогулок, опытов, стихов, загадок и др.;
- видео и аудиоматериалы по познавательному и художественно-эстетическому развитию;
- методическая литература;
- мультимедийные фильмы по разнообразной тематике.

В ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта sad.solnyshko@yandex.ru, используется электронная программа «Барс-Webобразование «Электронный детский сад», работает сайт ДОУ (адрес сайта - <http://solnyshko1.ucoz.ru>). На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает качественную организацию воспитательно-образовательного процесса. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами, благодаря этому происходит расширение пространства педагогического творчества и повышается профессиональная компетентность педагогов. Необходимость продолжать обновление библиотечно – информационного и ИКТ обеспечения к ООП ДО ДОУ остается актуальной.

VII. Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Измалковского муниципального района Липецкой области «Детский сад «Солнышко» с.Измалково» имеет одно типовое двухэтажное здание, расположенное по адресу: 399000, Липецкая область, Измалковский район, с.Измалково, ул. Мира, д.б. Создание материально-технических условий обеспечения ДОУ проходит с учетом действующего СанПинНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражается в соглашении по охране труда.

Создание материально-технических условий МБДОУ проходит с учётом действующего СанПина. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Характеристика материально технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало 2022 года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада находится по адресу: Липецкая область, Измалковский район, с.Измалково, ул.Мира,д.6	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Здание полностью оснащено сантехническим оборудованием, отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. За зданием детского сада закреплен участок земли, на территории имеется специально отведенное место для мусорного контейнера. Подключена АПС (автоматическая пожарная сигнализация) на пульт единой диспетчерской, помещение снабжено средствами пожаротушения, имеются планы эвакуации детей и взрослых, КТС (кнопка тревожной сигнализации), регулярно проводится инструктаж со всем коллективом на случай возникновения пожара, установлены 11 камер видеонаблюдения :3- внутренних, 8- внешних.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 8 групповых комнат , все оснащены отдельными спальнями. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Кабинет заведующей	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже, оснащен необходимым оборудованием, компьютером, принтером, сканером.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, 1 ноутбук, принтер.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на первом этаже. В зале имеется фортепиано, музыкальный центр. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится в помещении первого этажа . Полностью оборудован инвентарем и посудой: плиты (3 шт.), холодильное оборудование, овощерезка, мясорубка, взбивальная машина и пр.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится в помещении первого этажа. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже, оснащен необходимым оборудованием,

		компьютером, принтером. Имеются отдельный изолятор.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДООУ оборудовано 8 участков с 8 теньевыми навесами (отдельная для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (качели, машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений:

Методический кабинет	80%
Музыкальный зал	90%
Медицинский кабинет	100%

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях.

В 2022 году группы пополнились развивающими играми, пособиями, оборудованием, методической литературой, были приобретены: уличные игровые модули - 3 шт., портативная аудиосистема – 1 шт., видеокамера – 1 шт., методические стенды – 5 шт., игровые обучающие наборы – 3 шт.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ДООУ (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.).

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. В ДООУ проведена аттестация рабочих мест.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинское обслуживание детей ДООУ обеспечивается совместно с органами здравоохранения. ДООУ курирует медицинская сестра, которая ведёт учёт и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний. Проводит

совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

В МБДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам.

За истекший 2022 год, в плане улучшения условий жизни и пребывания детей в ДОУ, были проведены следующий хозяйственно – ремонтные работы:

- косметический ремонт групповых помещений, приемных, спален;
- косметический ремонт пищеблока;
- покраска коридоров и подъездов;
- косметический ремонт медицинского кабинета;
- косметический ремонт теневых навесов;
- продолжалось благоустройство территории ДОУ.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ в хорошем состоянии. Для повышения качества предлагаемых услуг будет проводиться работа по модернизации материально-технической базы ДОУ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1. Соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.

Разработанная и реализуемая основная образовательная программа МБДОУ «Солнышко» с. Измалково Измалковского района Липецкой области соответствует требованиям действующих нормативных документов.

Цель программы - формирование общей культуры детей, обеспечение их социальной успешности, сохранение и укрепление здоровья. ООП ДОУ отвечает принципам, критериям и подходам: возрастной адекватности, развивающего образования, единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, интеграции образовательных областей. Общий объем ООП соответствует требованиям к общему времени реализации основной образовательной программы, виду образовательного учреждения, режиму пребывания детей.

2. Соответствие условий реализации ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.

Материально-техническое обеспечение и предметно-пространственная развивающая среда в ДОУ подобраны с учетом возраста детей, гендерной спецификой образования дошкольников, принципами интеграции и комплексно-тематического планирования образовательного процесса. Учитывалось нормативно-правовое обеспечение ДОУ, наличие обязательных

документов, их соответствие требованиям действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов. Методический кабинет, групповые помещения, музыкальный зал отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, и оснащены по принципу достаточности и необходимости для реализации ООП.

Образовательный процесс с детьми осуществляется в соответствии с видами детской деятельности, взаимодействие педагогов с детьми проходило в атмосфере доброжелательности с использованием мотивационного подхода.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания

3. Параметры, характеризующие степень удовлетворения родителей качеством деятельности ДООУ.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуги по реализации основной образовательной программы в ДООУ по данным анкетирования родителей составила 97%, что свидетельствует о качественном предоставлении услуги.

Предложения родителей рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе.

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. В ДООУ сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности.

**Результаты анализа показателей деятельности
МБДОУ «Солнышко» с. Измалково
Измалковского района Липецкой области, подлежащие
самообследованию за 2022 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	145
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	145
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	119
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	0

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	18
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./%	11/85
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	11/85
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./%	2/15
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	2/15
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	11/85
1.8.1	Высшая	чел./%	0
1.8.2	Первая	чел./%	11/85
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	чел./%	

	педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	чел./ %	2/15,4
1.9.2	Свыше 30 лет	чел./ %	3/23,07
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	5/38,5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	13/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	13/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	чел.	145/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

1.15.1	Музыкального руководителя	да /нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да /нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да /нет	нет
1.15.4	Логопеда	да /нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да /нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да /нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	80
2.3	Наличие физкультурного зала	да /нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да /нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да /нет	да

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В ДОУ функционирует 8 групп. Среднегодовая численность детей за 2022 год - 145 человек. Государственное задание на предоставление образовательных услуг рассчитано на 155 человек, проектная мощность — 155 человек. Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 90%. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Результаты мониторинга здоровья воспитанников МБДОУ за 2022 год показывают положительную динамику: в целом по МБДОУ количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, уменьшилось. Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника увеличился с 18,7 дня (2021 г.) до 23,0 дня (2022г.).

Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья нет.

На сегодняшний день в учреждении трудятся 13 педагогических работников.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- совершенствовать условия для реализации основной общеобразовательной программы организации, предполагающей включение в практику новых форм работы в связи с введением ФГОС ДО, что позволит ещё более плотно скоординировать деятельность коллектива детского сада и родителей воспитанников в вопросах повышения качества образовательных услуг;
- обеспечить стабильное функционирование системы межведомственного взаимодействия, с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса, обеспечить внедрение инноваций;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ «Солнышко» с. Измалково Измалковского района Липецкой области:

- Учреждение функционирует в режиме развития;
- Хороший уровень освоения детьми программы;
- В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Перспективы развития на 2022 год:

1. Усилить методическую поддержку педагогам в системном использовании в практике современных педагогических технологий развивающего образования в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Способствовать профессиональному росту педагогов через использование активных форм методической работы, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
3. Продолжать работу коллектива по внедрению инновационных форм и методов работы с воспитанниками в рамках реализации ФГОС ДО (проектная деятельность, проблемное обучение, интеллектуально-развивающая игра и др.).
4. Обновить предметно-пространственную среду ДОУ современным техническим оборудованием групп и игровым оборудованием прогулочных участков с целью самореализации и социализации ребенка в разных видах детской деятельности.
5. Продолжать внедрение нетрадиционных форм и методов работы с семьей с целью построения конструктивно-партнерского взаимодействия семьи и детского сада.

Заведующий МБДОУ «Солнышко»
с. Измалково Измалковского района
Липецкой области

О.Н.Ширинкина