

ПРИНЯТО:  
На педагогическом совете  
МБДОУ «Солнышко» с.Измалково  
Измалковского района  
Протокол от 23.08.2023г. №1

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ  
«Солнышко» с.Измалково Измалковского  
района Липецкой области  
О.Н.Ширинкина  
Приказ от 23.08.2023г. № 32



## **ГODOVOЙ ПЛАН**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения Измалковского муниципального района Липецкой  
области «Детский сад «Солнышко» с. Измалково»

на 2023-2024 учебный год.

с. Измалково

## Содержание

	Введение	3
1.	Анализ работы за 2022-2023 учебный год	4
1.1.	Кадровый потенциал	4
1.2.	Анализ целевого компонента плана	5
1.3.	Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ	7
1.4.	Анализ образовательного процесса ДОУ	10
1.5.	Система взаимодействия с родителями воспитанников	19
1.6.	Конкурсная работа	22
1.7.	Социальная активность и социальное партнерство ДОУ	24
II	Цели и задачи работы коллектива на 2023-2024 учебный год	26
1.	<b>БЛОК 1. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
1.1.	Работа с воспитанниками	28
1.1.1.	Воспитательные мероприятия	28
1.2.	Работа с семьями воспитанников	41
2.	<b>БЛОК 2. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
2.1.	Методическая работа	45
2.2.	Нормотворчество	54
2.3.	Работа с кадрами	54
2.4.	Контроль и оценка деятельности	63
3	<b>БЛОК 3. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ</b>	
3.1.	Закупка и содержание материально-технической базы	65
3.1.1.	Организационные мероприятия	65
3.2.	Безопасность	67
3.3.	Административно – хозяйственная деятельность	80
3.4.	Ограничительные меры	84

## **Введение:**

Годовой план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Солнышко» с. Измалково Измалковского района Липецкой области составлен в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155 (далее - ФГОС ДО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. N 1014;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;
- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16;
- Уставом МБДОУ «Солнышко» с. Измалково;
- Образовательной программой дошкольного образования.

### **Краткая характеристика дошкольного учреждения:**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» с.Измалково является составной частью муниципальной системы образования с.Измалково Измалковского муниципального района Липецкой области функционирует с 1981 года и предназначен для полноценного и целостного развития детей дошкольного возраста.

Учредитель: учредителем и собственником имущества Бюджетного учреждения является муниципальное образование Измалковского района Липецкой области.

Вышестоящей организацией является управление образования администрации села Измалково.

Адрес: 399000, Липецкая область, Измалковский район, с.Измалково, улица мира 6  
Контактный телефон: 2-16-75.

Заведующий ДОУ - Ширинкина Ольга Николаевна.

Заместитель заведующего – Ачкасова Нина Петровна.

Детский сад имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, выданной Управлением образования и науки Липецкой области, серия 48 Л01 № 0001871 № 1681 от 18 сентября 2017г., бессрочного действия с правом оказания дошкольного образования и предоставлением дополнительного образования. Учреждение осуществляет

дошкольное образование по программе общеобразовательной направленности с нормативным сроком освоения

## **1. Анализ работы МБДОУ «Солнышко» с. Измалково Измалковского района Липецкой области за 2022-2023 учебный год.**

Деятельность МБДОУ «Солнышко» с. Измалково была направлена на:

- обеспечение непрерывного всестороннего и своевременного развития ребёнка, содержательную и методическую преемственность между дошкольным и начальным образованием;
- построение воспитательно-образовательной работы на основе медико-педагогической диагностики;
- учёт склонностей и способностей детей с целью обеспечения их максимальной самореализации.

Детский сад работал по основной общеобразовательной программе ДОУ. Организация воспитательно-образовательного процесса строилась на психолого-педагогическом обоснованном выборе воспитателями средств, форм и методов воспитания и обучения детей.

В 2022-2023 учебном году в 8 возрастных группах воспитывалось 134 ребёнка.

Развивающая среда соответствовала санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям ФГОС ДО и обеспечивала возможность организации работы с воспитанниками по всем направлениям:

- физкультурно-оздоровительная работа:
  - Музыкально-физкультурный зал с гимнастической стенкой и наличием физкультурного оборудования в т.ч. нестандартного;
  - Уличная спортивная площадка со спортивным оборудованием.
- познавательное и речевое развитие ребёнка:

Во всех группах оборудованы:

- Центры познавательного и речевого развития
- Центры исследовательской деятельности
- Центры природы
- Центры безопасности.
- Книжные центры
- художественно-эстетическое направление работы
  - Музыкальный зал ( музыкальный центр, магнитофон, телевизор, различные ширмы, костюмы, декорации);
  - Центры художественно – эстетического развития в группах

### **1.1. Кадровый потенциал**

В ДОУ сформирован грамотный высоко квалифицированный педагогический коллектив. Детский сад укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольном учреждении не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагоги ДОУ – специалисты первой квалификационной категории, их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Дошкольное учреждение на начало учебного года было укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

- 11 чел. (100 %) имеют высшее образование;

- 11 чел. (100 %) имеют первую квалификационную категорию;  
Педагоги ДОУ повышали свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

Таким образом, анализ показал, что профессионализм и творческий потенциал наших педагогов позволяет значительно повысить качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Резюме: анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно решал задачи, поставленные на учебный год.

### **1.2. Анализ целевого компонента плана**

Приоритетными задачами в 2022-2023 учебном году были следующие:

1. Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей через повышение уровня физической подготовленности воспитанников, формирования у них потребности в движении.
2. Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми и родителями по экологическому направлению, внедрение в педагогическую практику разнообразных форм и методов по реализации данного направления.
3. Продолжить работу по социально-нравственному и патриотическому направлению воспитания дошкольников, используя новые инновационные технологии.
4. Продолжать формировать знания детей об основах безопасного поведения в обществе через создание системы работы в ДОУ.
5. Способствовать положительному взаимодействию всех участников педагогического процесса.

Данные задачи решались через различные формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

*С целью реализации 1 годовой задачи были проведены следующие мероприятия:*

- Консультации для педагогов «Закаливание детей в условиях ДОУ» (сентябрь);  
«Взаимодействие педагогов дошкольного учреждения в процессе физкультурно-

оздоровительной работы» (октябрь); «Современные подходы к оздоровлению детей в дошкольном образовательном учреждении» (ноябрь).

- Мастер-класс для педагогов «Здоровьесберегающие технологии» (декабрь).
- Тематический контроль: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» (октябрь)
- Открытые просмотры по физическому воспитанию и формированию здорового образа воспитанников (средняя группа: инструктор по ФИЗО Добан Е.И., 1-2 младшая группа: воспитатель Позднякова З.В., 1 старшая группа: воспитатель Заиграйкина Е.А.) (октябрь-ноябрь).
- Педагогический совет «Совершенствование форм физического развития, привитие навыков здорового образа жизни в ДОУ» (ноябрь).

Можно сделать вывод, что работа по созданию условий для охраны жизни и укрепления здоровья детей через оптимизацию двигательного режима, в целом, ведется на достаточно высоком уровне. Уровень профессионального мастерства инструктора по ФИЗО и педагогов довольно высокий. Они качественно планируют работу в данном направлении, используют разнообразные формы организации оздоровительной работы, закаливающих процедур, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей. В следующем учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении, обратив внимание на формирование у детей жизненно важных видов движений, потребность в систематических занятиях физическими упражнениями.

*В рамках работы над 2 задачей были проведены следующие мероприятия:*

- Педагогический совет «От разнообразия форм работы по экологическому воспитанию к качеству дошкольного образования» (январь)
- Тематический контроль: «Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста» (январь)
- Открытые просмотры разнообразных форм работы по экологическому воспитанию (2-2 младшая группа: воспитатель Авдеева А.Н., средняя группа: воспитатель Щедрина О.Н., 2 старшая группа: воспитатель Грядунова Т.А., подготовительная группа: воспитатель Кодыгроб М.А. (январь)
- Смотр-конкурс экологических уголков (январь)

Семинар-практикум для педагогов "Совершенствование мастерства педагогов в образовательной деятельности по формированию экологических представлений" (воспитатель Щедрина О.Н., январь).

- Консультации «Роль педагога в экологическом воспитании дошкольника» (Зам. заведующего Ачкасова Н.П.), «Воспитание положительного отношения к природе».

*С целью решения 3 годовой задачи осуществлялась следующая работа:*

- Мастер-класс для воспитателей района «Патриотическое воспитание через разнообразные виды деятельности в условиях ФГОС ДО» (воспитатель Авдеева А.Н., апрель).

- Педагогический совет – №4 «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитания в условиях ДОУ» (апрель).
  - Открытые просмотры образовательной деятельности для воспитателей района –1-2 младшая группа: воспитатель Позднякова З.В. ОД «Бравые солдаты»; Игра-викторина по гражданско-патриотическому воспитанию в 1-старшей группе «Наша Родина – Россия» - воспитатель Заиграйкина Е.А.; музыкальный праздник по нравственно-патриотическому воспитанию «Живи, моя Россия!» - музыкальный руководитель Уткина Е.А. (апрель).
  - Тематический контроль: Состояние работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию» (апрель).
  - Районный семинар «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников» (апрель)
- Вывод: Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию.

### Анализ выполнения годового плана

№	Наименование мероприятия	Запланировано/ Выполнено/ Не выполнено
1	Педсоветы	5/5/0
2	Консультации	17/15/0
3	Семинары, практикумы	2/2/0
4	Просмотры педпроцесса	10/10/0
5	Мастер-классы	2/2/0
6	Конкурсы	7/7/0
7	Выставки	4/4/0
8	Тематические проверки	3/3/0

Вывод: целевой компонент плана реализован на достаточном уровне.

### 1.3. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

Для реализации задач укрепления здоровья детей были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- закаливающие мероприятия;
- витаминизация блюд;
- соблюдение воздушно-теплового режима;
- усиление контроля за санитарно-гигиеническим противоэпидемиологическим режимом в ДОУ;
- вакцинация согласно утверждённому календарю профилактических прививок, все дети привиты по возрасту, своевременно;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа

- плановое обследование детей специалистами поликлиники;
- система физкультурно-оздоровительных мероприятий.

В системе проводилась утренняя гимнастика, физкультурные занятия, динамические паузы во время занятий, организовывалась двигательная активность на свежем воздухе, проводились спортивные мероприятия, соблюдение режима дня. Полноценная организация физкультурно-оздоровительной работы, использование разнообразных методов и приёмов стимулирования познавательной и творческой активности способствовало повышению интереса к физическим упражнениям; использование игровой мотивации способствовало положительной динамике в развитии физических качеств.

Успешная работа инструктора по физической культуре Добан Е.И. по включению познавательных и творческих заданий, проблемных ситуаций в физкультурные занятия и досуги способствовала повышению уровня двигательной активности и интереса к спорту. Систематически велась работа по воспитанию здорового образа жизни. Основными задачами по сохранению здоровья воспитанников считаем четкую организацию работы по наблюдению за состоянием здоровья детей и создание условий для укрепления их здоровья. Под постоянным контролем находятся такие вопросы, как проведение с детьми утренней гимнастики, динамических пауз на занятиях, гимнастики для глаз, пальчиковых упражнений, гимнастики пробуждения, профилактической работы с детьми, четкое соблюдение режима дня.

#### *Организация питания.*

В нашем дошкольном учреждении организация питания строится на соблюдении следующих основных принципов:

- составление полноценных рационов питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп; правильное сочетание его с режимом дня каждого ребёнка и режимом работы учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- правильное сочетание питания в дошкольном учреждении с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительной работы с родителями, гигиеническое воспитание детей;
- учёт климатических, особенностей региона, времени года, изменение в связи с этим режима питания, включение соответствующих продуктов и блюд, повышение или понижение калорийности рациона и др.;
- индивидуальный подход к каждому ребёнку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, периода адаптации, наличия хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль за работой пищеблока, доведением пищи до ребёнка, правильной организацией питания детей в группах;
- учёт эффективности питания детей.

С целью контроля над сбалансированным питанием детей в детском саду ведется специальная документация: журналы бракеража сырой и готовой продукции, сертификаты качества продукции, примерное 10-дневное 3<sup>-х</sup> разовое меню в соответствии с возрастом



воспитанников и сезоном года, информация для родителей о ежедневном меню для детей, нормы порций, график выдачи готовой продукции. Ежемесячно анализируется выполнение натуральных норм, калорийность, витаминизация блюд.

Заведующим, медицинской сестрой и комиссией по питанию проводится контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания и выходом блюд, обработкой, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов.

Таким образом, вся медико-педагогическая работа дала положительные результаты. Профилактические и закаливающие мероприятия, проводимые медицинской сестрой и педагогами, организация профилактических бесед с родителями способствовали улучшению здоровья детей и снижению заболеваемости.

Формы работы с родителями в 2022-2023 уч. г.: памятки «Укрепления физического здоровья семьи»; информационные листы «Дорога и мы»; «Здоровье без лекарств»; совместные спортивные соревнования «Спорт, игра, дружба»; вечер вопросов и ответов «Как вести себя во время болезни?», «Откуда берутся болезни?»; фотовыставка «Хорошо у нас в саду»; консультация «Как уберечь детей от простуды», «Витамины на столе ребенка»; групповые родительские собрания «Создание единого здоровьесберегающего пространства – одно из условий полноценного развития личности ребёнка», «За здоровьем в детский сад» и др.

Организация работы по физкультурно-оздоровительному направлению:

- проведены: спортивный праздник «Зимний лес полон сказок и чудес» (январь), музыкально-спортивный досуг, посвященный 23 февраля «Наши ребята - brave солдаты» (февраль), мероприятия в рамках декады спорта «Измалково - здоровое село» (апрель).

Вся проведенная работа дала положительные результаты.

Уровень развития	Сентябрь 2022г.	Май 2023г.
Высокий уровень	23%	51%
Соответствует возрасту	75%	47%
Отдельные компоненты не развиты	2%	2%
Большинство компонентов не развиты	-	-

В 2022-2023 учебном году в детский сад поступило 34 ребёнка. Анализируя показатели адаптации вновь прибывших детей, сделаны выводы:

- 23 детей – лёгкая адаптация (67%);
- 5 детей – адаптация средней тяжести (15 %);
- 6 детей – тяжёлая адаптация (18%)

Т.е. у большинства детей адаптация носила лёгкую степень. Это свидетельствует о том, что успешно осуществляется индивидуальный подход, определяется нужная тактика в работе с каждым вновь прибывшим ребёнком. Разработаны карты индивидуального психолого-педагогического сопровождения для детей, имеющих отклонения в развитии и поведении, которые включают результаты обследования детей с приложением всех материалов и направления работы с такими детьми. Большая работа проводится по охране психического здоровья детей и педагогов: дозировка учебной нагрузки, использование элементов релаксации, физкультминутки, дыхательных упражнений,

упражнений для профилактики нарушения осанки, проведение занятий в игровой форме, наличие игровой мотивации и т. д.

Опираясь на вышесказанное, можно сделать *выводы*:

- Заболеваемость имеет тенденцию к снижению, о чём свидетельствует уменьшение количества случаев заболеваемости;
- Небольшой процент увеличения количества детей с первой группой здоровья.

**Общий вывод:** Все запланированные оздоровительные мероприятия выполнены. Общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно. Воспитательно-оздоровительные мероприятия способствуют выработке разумного отношения у детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне. В следующем учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении, обратив внимание на формирование у детей жизненно важных видов движений, потребность в систематических занятиях физическими упражнениями.

#### **1.4. Анализ образовательного процесса ДОУ**

В 2022-2023 учебном году детский сад работал по основной общеобразовательной программе ДОУ с дополнительным использованием парциальных программ и технологий по всем направлениям воспитательно-образовательного процесса:

- 1) Формирование культуры безопасности / под редакцией Л.Л. Тимофеевой.
- 2) «Юный эколог» программа экологического образования детей С.Н.Николаева
- 3) «Математические ступеньки» С.Н.Николаевой.
- 4) Программа по развитию речи О.С.Ушаковой.
- 5) «Зелёный огонёк» под редакцией Л.Л. Тимофеевой.

Организация предметно-развивающей среды ДОУ соответствует выбранным программам, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие. В группах оборудованы Центры познавательного развития, которые позволяют вести углубленную работу по развитию познавательной активности детей. На должном уровне почти во всех группах организовано игровое пространство, что позволяет полноценно организовать индивидуальную и совместную деятельность с детьми. Воспитателям групп раннего возраста необходимо пополнить игровую среду.

Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития: центры для исследовательской деятельности, центры безопасности и краеведения, где размещено много познавательной литературы, стимулирующей познавательную активность. Для повышения эффективности изучаемого материала многие педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам.

##### Анализ реализации образовательной области «Познавательное развитие».

Традиционно важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений. Применительно к математическому содержанию формирование умения учиться, помимо рефлексии, лежащей в основе мышления, предполагает развитие:

- элементарных форм интуитивного и логического мышления, и соответствующего им математического языка;
- мыслительных операций (анализа и сравнения и т.д.);
- умение оперировать знако-символическими средствами, выражать содержание (явления, объекты и т.д.);

-начал творческой деятельности (пространственного воображения, представление информации).

Программа формирования математических представлений детей имеет несколько уровней.

1 - обязательный уровень, для усвоения всеми детьми группы к концу года;

2 - «зона ближайшего развития».

Этот уровень включает материал, обеспечивающий преемственность усвоения наиболее фундаментальных понятий.

В младших группах воспитатели начинали работу с самого простого: с сенсорики, классификации, сериации предметов по разным признакам. Чрезвычайно важный момент в их работе - это эмоциональный фон. Педагоги успешно справлялись с этим за счет продуманной мотивации. Вся работа в течение года проводилась на хорошем методическом уровне, строилась в занимательной игровой форме.

Воспитатель средней группы общеразвивающей направленности (Щедрина О.Н.) включала математическое содержание в контекст разнообразной продуктивной деятельности детей, использовала математические игры, повышала мотивацию посредством создания информативных образов.

Воспитатели старших групп (Заиграйкина Е.А., Ерохина Е.А., Грядунова Т.А., Ачкасова И.А.) совершенствовали навыки обработки информации, синтеза в сознании первичного целого образа мира; умения сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные зависимости, отражать обратимость и необратимости процессов. При такой системе дети проявляли высокую познавательную активность, исследуя предметы, их свойства и качества, дети пользовались разнообразными обследовательскими действиями; научились группировать объекты по цвету, форме величине, назначению, количеству; составлять целое из 4-6 частей; осваивали счет. Дети усваивали представления о числе, как точке числовой прямой, отрицательных числах, измерении, сохранении количества и т.д.

Работая вдумчиво, творчески, воспитатели подготовительной группы (Кодыгроб М.А., Сухова И.В.) в течение года формировали у детей систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организация сотрудничества с детьми, поиска решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. На ОД по РЭМП воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счеты, мерные кружки, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей.

На прогулках и индивидуальных занятиях воспитатели и специалисты предлагали дифференцированные задания с учетом возможностей детей и склонностей к тому или иному занятию. Воспитателями спланирована работа по пробелам знаний по каждому разделу программы, проведены индивидуальные консультации с родителями, рекомендованы игры, на развитие познавательных способностей детей, предложен список детской литературы для чтения, пересказа, заучивания наизусть, а также предлагали в помощь родителям сами книги, игры. Необходимо продолжать совершенствовать работу

по активизации познавательного развития дошкольников, акцентируя внимание на формировании элементарных математических представлений и сенсорных эталонов.

Одним из основных направлений ДООУ является экологическое воспитание детей. Дошкольники очень любознательны, они с интересом присматриваются к окружающей действительности, стремятся проникнуть в её тайны, поэтому использовались активные формы и методы обучения – экспериментирование, опытническая работа, прогулки, экскурсии и т.д.

Система работы с детьми включает:

- посезонное тематическое планирование образовательной деятельности;
- создание эколого - развивающей среды (уголки природы, лаборатории природы, экологическая тропа);
- организация совместной деятельности (праздники, наблюдения, экологическая тропинка, аптекарский огород, огород овощных культур, труд в природе);
- чтение художественной литературы;
- совместная творческая деятельность воспитателей, детей и родителей (акции по очистке и озеленению территории ДООУ, изготовлению скворечников и кормушек для птиц и др.);
- выращивание зелени в зимне-весенний период (огород на окне);
- игровая деятельность, как основная форма деятельности детей;
- экология здоровья (дыхательная гимнастика, музыкотерапия, двигательная активность, закаливание, эколого-психологический тренинг);
- создание системы экологической работы (авторские разработки занятий, работа с родителями, с общественными организациями, методическое и информационное обеспечение и т.п.).

Создание эколого-развивающей среды, условий для здорового образа жизни детей важнейшее условие эффективности нашей работы.

Необходимо продолжить углубленную работу по экологическому воспитанию, направленную на формирование у детей природоведческих знаний, умений и навыков. Ориентировать детей на бережное и заботливое отношение к природе.

Результаты работы по реализации образовательной области «Познавательное развитие» получились следующие:

высокий уровень – 28%

соответствует возрасту – 65%

отдельные компоненты не развиты – 7%

На основании этого в перспективе при реализации образовательной области «Познавательное развитие» основными должны стать методы, направленные не на сообщение «готовых» знаний ребенку, а, прежде всего, на развитие его познавательного интереса, исследовательской деятельности. В связи с этим в построении совместной деятельности детей и взрослых преобладающим должно стать проблемное, проектное образование, использование педагогами новых педагогических технологий.

#### Анализ реализации образовательной области «Речевое развитие»

Особое внимание уделялось вопросам развития речи детей. В детском саду была создана соответствующая развивающая среда, которая периодически обновлялась и пополнялась. Также большое внимание уделялось индивидуальной работе с дошкольниками. Для пополнения активного словаря детей педагоги вели работу по развитию речи во всех видах деятельности.

В течение учебного года педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходила в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели первых младших групп (Быкова И.Н, Антипова В.С.) проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатель вторых младших групп (Позднякова З.В., Авдеева А.Н.) погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко – и словопроизношение. Дети средней группы понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели старших групп специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, осуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом.

Ежегодно в начале и в конце учебного года для определения показателей речевого развития проводится диагностическое исследование всех сторон речи (мониторинг).

Следует отметить хорошие результаты в работе по улучшению звукопроизношения, активизации словаря, обучению грамоте.

Подводя итоги коррекционной работы за учебный год, можно сказать, что задачи выполнены.

Воспитателям необходимо обратить внимание на проведение работы с родителями.

Необходимо больше внимания уделить коррекции звукопроизношения детей, усилить работу с тетрадами.

В следующем учебном году необходимо больше внимания уделять развитию связной речи, умению детей понятно для окружающих выражать свои мысли, вступать в игровой диалог.

Результаты работы по реализации образовательной области «Речевое развитие» получились следующие:

высокий уровень – 23%

соответствует возрасту – 68%

отдельные компоненты не развиты – 9%

Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом. Педагогам необходимо больше внимания уделить коррекции звукопроизношения детей, организации индивидуальной работы с детьми во второй половине дня. В следующем учебном году необходимо акцентировать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, в преодолении общего недоразвития речи, используя инновационные технологии и комплексный подход в осуществлении коррекционно-педагогического процесса.

#### Анализ работы по социально- коммуникативному развитию детей

Диагностические исследования игровой деятельности показал, что дети имеют осведомлённость о социальной действительности, в старших группах – достаточный уровень социальных чувств, позитивного поведения во взаимоотношениях со взрослыми и своими сверстниками.

Все дети группы раннего возраста прошли успешную адаптацию, эмоциональны настроены у всех ровный, дети с желанием идут на контакт, дети обрели опыт коллективного общения.

Во вторых младших и средней группах наблюдаются игровые предпочтения, объединения в группы в соответствии с сюжетом.

В группах старшего возраста большинство детей общительны, достаточно осведомлены об окружающем мире, свободно общаются с близкими и сверстниками. В играх наблюдается снижение уровня конфликтности детей, а так же повышение уровня самостоятельности детей в разрешении создавшихся конфликтных ситуациях.

В ДОУ созданы условия для трудового воспитания. Занятия по ручному труду, аппликации, конструированию формируют трудовые навыки, необходимые в быту. В ДОУ, в группах созданы условия по воспитанию нравственных норм, правил поведения, этики, внедрения метода проекта в учебно- воспитательный процесс. В методическом кабинете имеются подборка детской художественной, методической литературы по данной тематике. Приобретены учебно- наглядные пособия «Уроки вежливости», «Я и моя семья».

Во всех группах в наличии дидактические, настольно-печатные игры, в которых можно закрепить знания по темам, отрабатывать партнёрские взаимоотношения детей в игре. Во всех возрастных группах созданы условия для развёртывания сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Мы - строители».

В игровых центрах имеется вся необходимая атрибутика, некоторые предметы сделаны руками детей и педагогов из бросового материала.

Во всех возрастных группах детского сада педагоги используют дидактические плакаты. В старших группах накоплен материал по ознакомлению дошкольников с родным селом и Липецком и их достопримечательностями, людьми, которые их прославили; с настоящим и прошлым; с Россией, культурой, обычаями и традициями, символикой; национальными праздниками. Необходимо продолжить работу по формированию нравственно-патриотических качеств дошкольников посредством приобщения дошкольников к культурным ценностям и традициям, к истории родного края, объединять усилия родителей и педагогов в нравственном воспитании детей.

Результаты работы по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» получились следующие:

Высокий уровень – 25%

Соответствует возрасту – 71%

Отдельные компоненты не развиты – 4%

*Вывод:* В практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между педагогами и детьми. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и использование соответствующих технологий и методик работа по социально-нравственное развитию детей в ДОУ ведется на достаточном уровне. Необходимо продолжить работу педагогов по развитию навыков общения и взаимодействия детей с взрослыми и сверстниками, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

#### Анализ работы по художественно-эстетическому развитию детей

На занятиях по изобразительной деятельности осуществлялся дифференцированный подход к обучению с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Сформирован положительный интерес во всех возрастных группах к изобразительной деятельности. Для этого в группах детского сада педагогами использовались различные средства изображения во всевозможных сочетаниях и в соответствии с пожеланиями ребенка, предоставлялся свободный выбор материалов изобразительной деятельности. Овладение детьми навыков по изобразительной деятельности соответствует требованиям программы

Задача организации театральной деятельности и формирования у детей выразительности движений решалась в разделе «Инсценировки сказок силами детей»: музыкальный руководитель Уткина Е.А. совместно с воспитателями создавали оригинальные по содержанию инсценировки, с развернутыми музыкально-двигательными сценами, речевыми диалогами, песнями. Театрализованные постановки по сказкам получили высокую оценку наших зрителей: родителей и приглашенных гостей. Дети в течение года проигрывали сюжеты спектаклей в свободной игровой деятельности, подражая понравившимся персонажам.

Для повышения качества образования театральной деятельности необходимо также планировать и организовывать работу с детьми, имеющими сложности в усвоении программы, а также работу с детьми, имеющими высокие музыкальные способности, составить план социального взаимодействия для развития творческих способностей дошкольников.

В группах оформлены центры по музыкальной деятельности, которые включают в себя музыкальные инструменты и портреты музыкантов.

Успешная организация работы музыкального руководителя Уткиной Е.А. способствовала повышению творческих проявлений детей. В 202-2023уч.г. дети занимались в кружке художественно-эстетической направленности «Жемчужина». Эти занятия способствовали комплексному подходу к решению задач по формированию основ художественной культуры детей, к развитию интереса к искусству, учёт природных задатков, склонностей детей и умение педагогов выявить задатки.

Результаты работы по реализации образовательной области «Художественно – эстетическому развитию» получились следующие:

высокий уровень – 28%

соответствует возрасту – 65%

отдельные компоненты не развиты – 7%

#### Анализ реализации образовательной области по физическому развитию.

Результаты диагностики показали, что общий уровень физической культуры детей оптимальный и составляет по детскому саду 4,4 (по 5-ти балльной системе). Занятия по физическому воспитанию проводила инструктор по ФИЗО Добан Е.И. Она планировала работу по развитию таких качеств как выносливость, быстрота, ловкость. Воспитанники показали хорошие результаты при выполнении двигательных тестовых заданий. Практически все дети улучшили свои результаты по развитию основных видов движений и физических качеств. У каждого из них была отмечена положительная динамика по развитию моторики и движений. Результаты диагностики детей показывают, что знания старших дошкольников о здоровом образе жизни и безопасном поведении в быту и обществе расходятся с их практическим применением в повседневной жизни. Для формирования навыков безопасности педагоги детского сада систематически проводили организованную образовательную деятельность в рамках программы, что помогло выработать навык безопасного поведения ребенка, знания основных мер безопасности. В процессе работы с детьми применялись различные формы работы: индивидуальная, коллективная, групповая, осуществлялся индивидуально- дифференцированный подход к ребенку.

Для повышения качества по образовательной области «Физическое развитие» рекомендовано воспитателям и инструктору чаще привлекать родителей в образовательный процесс, проводить вместе с ними праздники, развлечения, Олимпиады., организовать единый интегративный процесс взаимодействия взрослого и ребенка, в котором будут гармонично объединены различные образовательные области для целостного восприятия окружающего мира.

Результаты работы по реализации образовательной области «Физическое развитие» получились следующие:

высокий уровень – 31%

соответствует возрасту – 66%

отдельные компоненты не развиты – 3%

Анализ организации подготовки детей к школе показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данных возрастных групп (Заиграйкина Е.А, Ерохина Е.А., Кодыгроб М.А., Сухова И.В.) продемонстрировали высокий уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-развивающую среду в группе. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса. Самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе. Педагоги и специалисты подготовительной к школе группы успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации. В подготовительной к школе группе отмечена чёткая координация взаимодействия членов педагогического коллектива, что позволило обеспечить образовательные потребности каждого ребёнка. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

Анализ результатов готовности детей к школе позволяет отметить, что уровень готовности к школе достаточный. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для перехода на новую ступень образования. По результатам мониторинга уровень общей готовности к школе за 2022-2023 уч. г. таков: высокий – 47% ; средний – 53%. В сравнении с 2021-2022уч.г. высокий уровень увеличился на 2%. Вместе с тем повысился уровень мотивационной готовности на 6%, волевой готовности – на 4%. Сформированность навыков учебной деятельности в сравнении с предыдущим учебным годом увеличилась на 5%.

Использование игровой мотивации, высокий уровень профессионализма педагогов в организации образовательной деятельности, руководства совместной и самостоятельной деятельностью детей, в умении отобрать эффективные формы, методы и приёмы работы с детьми, дифференциация учебно-воспитательного процесса позволили добиться высоких результатов в познавательном развитии детей.

Проведение педагогической диагностики выпускников ДООУ в конце учебного года показало, что 100 % воспитанников усвоили образовательный материал на среднем и высоком уровне. Отмечается положительная динамика в усвоении программного материала воспитанниками

Год выпуска	Количество выпускников	Усваивают программу (%)	Испытывают сложности в обучении(%)
2020-2021	36	98	2
2021-2022	37	99	1



Результативность усвоения образовательной программы, в целом повысилась. Этому способствовала систематическая работа, сплочённое взаимодействие всех педагогических кадров, осуществление дифференцированного подхода к воспитательно-образовательному процессу.

**Мониторинг качества освоения детьми основной образовательной программы за 2022-2023 учебный год** показал следующие результаты (май 2023 года).

№ группы	Оценка уровня развития	Социальный-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
1 младшая группа №1 общеразвивающей направленности	Большинство компонентов не развиты					
	Отдельные компоненты не развиты	10%	20%	30%	25%	7%
	Соответствует возрасту	20%	30%	30%	60%	13%
	Высокий	70%	50%	50%	15%	80%
1 младшая группа №2 общеразвивающей направленности	Большинство компонентов не развиты					
	Отдельные компоненты не развиты	6%	6%	11%	6%	5%
	Соответствует возрасту	83%	88%	78%	83%	83%
	Высокий	11%	6%	11%	11%	11%
2 младшая группа общеразвивающей направленности	Большинство компонентов не развиты					
	Отдельные компоненты не развиты	5%	5%	10%	5%	5%
	Соответствует возрасту	75%	67%	80%	80%	45%
	Высокий	20%	28%	10%	15%	50%

1 средняя группа общеразвивающей направленности	Большинство компонентов не развиты					
	Отдельные компоненты не развиты	5%	11%	5%	-	-
	Соответствует возрасту	67%	61%	67%	72%	50%
	Высокий	22%	28%	28%	28%	50%
2 средняя группа общеразвивающей направленности	Большинство компонентов не развиты					
	Отдельные компоненты не развиты					
	Соответствует возрасту	45%	60%	50%	65%	50%
	Высокий	55%	40%	50%	35%	50%
1 старшая группа общеразвивающей направленности	Большинство компонентов не развиты					
	Отдельные компоненты не развиты					
	Соответствует возрасту	33%	17%	33%	39%	39%
	Высокий	67%	83%	67%	61%	61%
2 старшая группа общеразвивающей направленности	Большинство компонентов не развиты					
	Отдельные компоненты неразвиты					
	Соответствует возрасту	60%	65%	60%	75%	65%
	Высокий	40%	35%	40%	25%	25%
Подготовительная группа общеразвивающей направленности	Большинство компонентов не развито					
	Отдельные компоненты не развиты					
	Соответствует возрасту	48%	32%	48%	76%	40%
	Высокий	52%	68%	52%	24%	60%

Общий показатель усвоения программного материала:

Большинство компонентов не развиты – 0%

Отдельные компоненты не развиты – 5 %

Соответствует возрасту – 63 %

Высокий уровень – 32 %

### **Организация дополнительных услуг.**

Дошкольное образовательное учреждение оказывает дополнительные образовательные услуги в соответствии с уставом детского сада. Данные услуги превышают существующий обязательный образовательный минимум. Организуя данную работу, мы учитываем запросы и пожелания родителей.

В течение года реализовались дополнительные образовательные услуги для детей 4-7 лет следующей направленности:

*социально-педагогической направленности:*

- кружок «Юный эколог» (обучение основам экологии) – руководитель воспитатель Авдеева А.Н.

- кружок «В гостях у сказки» - руководитель воспитатель Авдеева А.Н.

*художественной направленности:*

- кружок «Жемчужина» (обучение танцу) – руководитель музыкальный руководитель Уткина Е.А.

Занятия проводятся 1-2 раза в неделю, во вторую половину дня.

Руководителями всех кружков разработаны планы занятий, составлен график посещения кружков, разработаны программы.

### **Вывод:**

Анализируя воспитательно-образовательную работу за 2022-2023 учебный год, коллектив детского сада пришел к выводу, что нужно продолжать совершенствовать воспитательно-образовательный процесс, внедрять новые технологии в обучение, осуществлять проектную деятельность. Воспитателям повышать свое профессиональное мастерство. Обогащать предметно-развивающую среду в группах.

### **1.5. Система взаимодействия с родителями воспитанников**

На современном этапе обновления дошкольной образовательной политики уделяется большое внимание проблемам семьи, семейного воспитания, сотрудничества семьи и образовательного учреждения. Поэтому важнейшим условием совершенствования системы дошкольного воспитания в нашем детском саду является деятельность педагогов, ориентированная на освоение новых инновационных форм взаимодействия с родителями. Педагогический коллектив ДОО постарался создать цепочку взаимодействия «Родитель – Ребенок - Педагог», где ребенок стал ведущим субъектом внимания, а взаимоотношения взрослых - эмоционально ровными, взаимно приемлемыми, свободными независимыми и содружественно-конструктивными.

Семья и детский сад – два важных института социализации детей. Воспитательные функции их различны, но для всестороннего развития личности ребенка необходимо их взаимодействие. В условиях реализации ФГОС ДО задача детского сада «*вернуться лицом*» к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребенка.

Работа с родителями была организована по четырем формам:

1. информационно – аналитическая;

2. досуговая;
3. познавательная;
4. наглядно – информационная.

Наш детский сад и семьи воспитанников стали открытыми друг другу, Совместная работа помогла раскрытию способностей и возможностей ребенка. Педагогический коллектив нашего детского сада ведущей целью в работе с родителями ставил следующие задачи: создание условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развитие компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада; повысить педагогическую культуру законных представителей. Сегодня, благодаря информационной открытости ДООУ, *функционирование сайта*, даже самые занятые родители могут владеть информацией о деятельности образовательной организации и получать ответы на волнующие вопросы. Педагоги размещают фотографии, консультации, ОД, сценарии праздников, победы наших педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня и т. д.. Популярность набирали и семейные проекты, такие как «Генеалогическое древо», «Моё родное село», «Мой дом», «Моя семья», «Безопасная дорога», «Дошколята – здоровые ребята», «Мой детский сад», «Мы за здоровый образ жизни», «Детские забавы», «Экологический букварь», «Покормите птиц зимой», «Взаимодействие семьи и детского сада в экологическом воспитании дошкольников».

Педагоги активно подключили родителей к созданию развивающей предметно – пространственной среды. Были созданы пособия и игры: настольные песочницы, наборы для театрализации, математические пособия и т. д. Родители в свою очередь познакомились с требованиями нового стандарта дошкольного образования к развивающей предметно – пространственной среде. Для успешного сотрудничества педагоги придерживались следующих принципов:

1. целенаправленности – ориентации на цели и приоритетные задачи образования родителей;
2. адресности – учета образовательных потребностей родителей;
3. доступности – учета возможностей родителей освоить предусмотренный программой учебный материал;
4. индивидуализации – преобразование содержания, методов обучения и темпов освоения программы в зависимости от реального уровня знаний и умений родителей.

Семья и детский сад – два воспитательных феномена, каждый, из которых, по- своему дает ребенку социальный опыт. Но только в сочетании друг с другом педагоги нашего ДООУ смогли создать оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

- Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;
- работал консультационный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду (на письменное обращение отвечали тоже письменно);

Групповые собрания проводились 3 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Результаты анкетирования показывают, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Для родителей в детском саду оборудованы информационные стенды, уголки специалистов: медицинской сестры, инструктора по ФИЗО.

Родителей регулярно информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей. Показатель удовлетворенности составил 100%.

93% родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которое получают дети в дошкольном учреждении.

86 % родителей считают, что в процессе воспитания и обучения педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.

97% родителей удовлетворены работой персонала детского сада.

99% родителей отметили, что им нравится помещение детского сада и прилегающий участок..

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

В ДОУ практикуются разнообразные формы взаимодействия с родителями:

- \*Консультации
- \*Индивидуальные беседы
- \*Памятки для родителей
- \*Родительские собрания
- \*Фотовыставки
- \*Акции
- \*Папки передвижки
- \*Анкетирование родителей
- \*Совместные проекты
- \*Совместные праздники

Родители по желанию принимают активное участие:

- в конкурсах и выставках детского творчества;
- в тематических выставках;
- в благоустройстве групп, участков;
- в изготовлении дидактического материала для игровой и образовательной деятельности с детьми;

Во всех группах активно действуют родительские комитеты.

В каждой группе систематически пополняются и обновляются родительские уголки. В оформлении родительских уголков педагоги используют следующие формы подачи материала:

- информационная (режим работы группы, расписание ОД, о сотрудниках ДОУ и режиме их работы, антропометрические данные детей, ежедневное меню, объявления, информация о деятельности детей и т.д.),

- пропаганда педагогических знаний работы с детьми и передового семейного воспитания детей через папки-передвижки, стенды с советами и рекомендациями по воспитанию дошкольников,

- индивидуальные выставки продуктов детской деятельности и т.п.

Родительский комитет помогает детскому саду в организации педагогической пропаганды среди родителей, общих родительских собраний, консультаций, докладов и лекций для родителей, благоустройстве и озеленении участка, в изготовлении пособий и разного оборудования для групп и участков.

Таким образом, использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников ДООУ дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.

## 1.6. Конкурсная работа

Свой творческий потенциал педагоги реализовывали участвуя в разнообразных конкурсах ДООУ:

1. Смотр – конкурс «Готовность групп к работе в новом учебном году»
2. Конкурс поделок из овощей «Чудеса с грядки»
3. Конкурс поделок «Вместо елки – новогодний букет»
4. Смотр-конкурс «Новогодняя фантазия» (украшение групп и участков)
5. Конкурс работ «Пасхальное диво» (дети и родители)
6. Смотр-конкурс «Здравствуй, лето!» (подготовка участков к лету)

Показателем результативности деятельности детского сада является участие педагогов и детей в различного уровня конкурсах:

*Участие детей:*

№п /п	Мероприятие	Сроки проведения	Количество участников	Результаты
<i>Муниципальные</i>				
1	Муниципальный конкурс «Осенние фантазии»	12.09-30.09	33	12 победителей 11 призёров
2	Муниципальная акция «Дорога глазами детей»	15.09 – 20.10	8	6 победителей 2 призёра
3	Муниципальная выставка новогодних композиций «Вместо ёлки – новогодний букет»	11.11-06.12	26	4 победителя 22 призёра
4	Муниципальный конкурс кормушек «С заботой о зимующих птицах»	14.10-18.10	5	1 победитель 4 призёра
5	Муниципальный конкурс экологических рисунков	02.12-23.01	3	2 победителя 1 призёр
6	Муниципальный конкурс «Мусор смело пустим в дело!»	25.01.-21.03	7	7 победителей
7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	21.02-	4	3 победителя 1 призёр
8	Муниципальный конкурс «Светлая Пасха -2023»	16.03-10.04	16	11 победителей 4 призёра
9	Муниципальный конкурс творческих работ «Великой Победе посвящается»	30.03-25.04	15	15 победителей

	<b>Региональные</b>			
1	Конкурс «Мусор смело пустим в дело!».	16.03.2023		Рудыкина Елена – 3 место
2	Конкурс «Осенний вернисаж»»	2022г.	1	победитель
	<b>Всероссийские</b>			
1	Всероссийская викторина «Время знаний»	сентябрь 2022	2	1 место -Титова Кристина в номинации «Путешествие в осенний лес»», 3 место – Авдеева Даша в номинации «Загадочные овощи»
2	Всероссийский конкурс детского творчества «Грибная пора»	10.10.2022	1	Призёр-Артёмова Маша в номинации «Подарок осени»
3	Всероссийский конкурс детского творчества «Здравствуй, осень! В гости просим!»		1	Победитель- Гогичаишвили Анжелика за конкурсную работу «Осень пришла»
4	Всероссийский творческий конкурс «К нам стучится Новый год!»	.2022	1	1-победитель
5	Всероссийский конкурс «Зимние забавы»	2023	1	1-победитель
6.	Всероссийский конкурс детского творчества «Тигр – символ 2022»,	2022	1	1- победитель
7.	Всероссийский конкурс детского творчества «Военная техника»	2023	1	1-победитель
8.	Всероссийский творческий конкурс «Готов к труду и обороне»	2023	1	1- победитель
9.	Коллективная работа Всероссийского конкурса «Умные и талантливые»	22.02.2023	1	Победитель – воспитанники средней группы в номинации «Подарок папе»
10.	Всероссийский конкурс пасхального творчества «Поделки на пасху2023»	19.03.2023	1	Артёмова Маша – победитель 1 степени
11.	Всероссийский конкурс «Этот День Победы».	07.05.2023		Сухоруких Эллина – победитель -2 место
	<b>Международные</b>			
1.	Международный конкурс «Времена года»	2022	1	1 - победитель
2.	Международный экологический конкурс кормушек и творческих работ «Сытая птица мороза не боится»	2022	1	1- победитель
3.	Международный конкурс детско-юношеского творчества ко Дню Матери	2022	1	1 - победитель
4.	Международный конкурс «Маленький спортсмен»	11.02.2023	1	Гуднев Владислав – участник в лыжне России
5.	Международный конкурс чтецов	27.01.2023	2	Сухоруких Эллина, Рябых София – участники в номинации «Хлеб блокадный»
6.	Международный конкурс «День Великой Победы», посвящённый Дню	2023	1	1 - победитель

	Победы в ВОВ			

*Участие педагогов:*

№п /п	Мероприятие	Сроки проведения	Количество участников	Результаты
	<i>муниципальные</i>			
1	Муниципальный публичный конкурс «Воспитатель года -2023»	2023	Щедрина О.Н	Лауреат муниципального публичного конкурса
	<i>Всероссийские и международные конкурсы, фестивали</i>			
1	Всероссийский педагогический конкурс	22.01.2021	Ачкасова И.А.	Благодарственное письмо за участия в номинации «Волшебный Новый год в детском саду»
2	Всероссийский профессиональный конкурс воспитателей и специалистов ДОУ «Современные образовательные технологии в ДОУ»	18.01.2021	Ачкасова И.А.	Диплом лауреата 1 степени – победитель
3	Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	22.10.2019	Позднякова Л.А.	Диплом победителя 2 степени – победитель в номинации «Конспекты занятий»
4	Международный творческий конкурс «О подвиге, о доблести, о славе!», посвящённому Году памяти и славы в честь 75-летия Победы.	26.04.2020	Позднякова Л.А.	Диплом куратора за подготовку победителей
5	Росконкурс РФ	01- 10 июня 2020	Позднякова Л.А.	Победитель 2 степени в номинации «Педагогическая копилка»

### **1.7. Социальная активность и социальное партнерство ДОУ.**

Расширение образовательной среды идет через социум. В соответствии с ФГОС ДО налажено сетевое взаимодействие с социальными партнерами: детской и взрослой библиотекой, МБОУ "Основной школой № 1и №2, детской музыкальной школой с.Измалково, ОГИБДД ОМВД России «Становлянский» дислокация (с.Измалково) - по профилактике дорожно – транспортного травматизма, с МБДОУ ДОД ДПиШ; с МБУ ФОК «Жемчужина». Практикуются экскурсии на предприятия села. Разработана модель сетевого взаимодействия, планирование работы по темам, заключены договоры о сотрудничестве. Взаимодействие с социальными партнерами непременно проходит с опорой на родителей. Вовлечение родителей в организацию образовательного процесса – важный фактор реализации Стандарта. Сейчас родители постоянные участники всех детсадовских мероприятий, помощники в преобразовании развивающей предметно – пространственной среды.

В течение учебного года, в каждой возрастной группе, проведены мероприятия с непосредственным участием родителей (законных представителей): «День матери», «День семьи», спортивные праздники «Папа, мама, я - спортивная семья», родительская игротека «Игра – не забава», экологическая викторина «Знатоки природы» и т.д.

Такой родительской рефлексии мы добились через использование нетрадиционных форм работы с родителями, через разъяснение требований ФГОС ДО, установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника. Согласно новым федеральным государственным



образовательным стандартам дошкольного образования педагогическая деятельность в детском саду должна быть ориентирована на «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных...» и других качеств личности. Развитие культуры современного подрастающего поколения — проблема, которая требует поиска оптимальных и эффективных путей её решения в воспитательно-образовательном процессе. Одним из путей повышения качества дошкольного образования педагоги видят в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Работа с социумом показала, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Наш детский сад имеет многолетний опыт социального партнерства с различными организациями и учреждениями. Грамотно организованное и продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами привело к положительным результатам.

В МБДОУ ведётся активная работа по взаимодействию с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательно- речевой сферы, расширения социальных контактов.

#### **Общий вывод:**

Таким образом, организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и ФГОС ДО.

На основе самообследования деятельности детского сада, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в детском саду создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

## **1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «СОЛНЫШКО» с. ИЗМАЛКОВО НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД.**

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.
2. Продолжать совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.

### **ЗАДАЧИ НА 2023-2024 учебный год.**

- 1 Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
- 2 Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
- 3 Продолжать формировать у дошкольников знания, представления, устойчивые навыки по финансовой грамотности.
- 4 Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

В ДОУ «Солнышко» функционируют 8 групп, из них:

- 1 группа – 1 младшая
- 2 группы – 2-ая младшая
- 2 группы – средняя
- 1 группа – старшая
- 2 группы - подготовительная

### **Педагогические кадры ДОУ**

№	Ф.И.О. педагогов	должность	образование	Пед. стаж, лет	Квалификационная категория
1.	Ширинкина Ольна Николаевна	Заведующий	Высшее	13 (рук.)	-
2.	Ачкасова Нина	Заместитель заведующего	Высшее	42 (рук)	-

	Петровна				
3.	Добан Елена Ивановна	Инструктор по ФИЗО	Высшее	34	первая
4.	Уткина Елена Анатольевна	Музыкальный руководитель	Высшее	33	первая

*Воспитатели групп*

№	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	образование	Пед. стаж	Квалификационная категория
1	I младшая группа общеразвивающей направленности	Кодыгроб Мария Алексеевна	среднее специальное	33	первая
2	II младшая группа №1 общеразвивающей направленности	Быкова Ирина Николаевна	высшее	21	первая
3	II младшая группа №2 общеразвивающей направленности	Антипова Вера Сергеевна	высшее	12	первая
4	Средняя группа №1 общеразвивающей направленности	Позднякова Зоя Викторовна	среднее специальное	41	первая
5	Средняя группа №2 общеразвивающей направленности	Авдеева Александра Николаевна	высшее	15	первая
6	Старшая группа общеразвивающей общеразвивающей направленности	Щедрина Ольга Николаевна	высшее	28	первая
		Сухова Инна Валерьевна	высшее	1	без категории
7	Подготовительная группа №1 общеразвивающей направленности	Заиграйкина Елена Анатольевна	высшее	35	первая
		Ерохина Екатерина Алексеевна	высшее	1	без категории
8	Подготовительная группа №2 общеразвивающей направленности	Грядунова Татьяна Александровна	высшее	31	первая
		Ачкасова Ирина Александровна	высшее	8	первая

--	--	--	--	--	--

## БЛОК 1. ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 1.1.Работа с воспитанниками

#### 1.1.1.Воспитательные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Воспитательная работа</b>		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Зам. заведующего
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания.	В течение года	Зам. заведующего, педагоги ДОУ
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май-июль	Зам. Заведующего, воспитатели
План по профилактике БДД	В течение года	Зам. заведующего, воспитатели
<b>Образовательная работа</b>		
Разработка плана совместной работы ДОО и начальной школы в	Сентябрь	Зам. Заведующего, воспитатели подготовительных групп

соответствии с ФГОС НОО и ФОП ДО		
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	Октябрь	Зам. заведующего
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь-декабрь	воспитатели групп
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	Октябрь-декабрь	воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	ноябрь	воспитатели
Обновление содержания ОП ДОО	Май- август	Зам. заведующего, педагоги ДОО
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Зам. заведующего, педагоги ДОО

### 1.1.2. Праздники

<b>Коллективные массовые мероприятия с воспитанниками</b>		
Организовать утренник ко Дню знаний	1 сентября	Зам. заведующего, музыкальный руководитель
Организовать музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей	накануне 1 октября	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Организовать массовую спортивную эстафету ко Дню отца в России	накануне 16 октября	инструктор по физической культуре
Обеспечить совместный досуг родителей и детей ко Дню матери в России	Накануне 27 ноября	Зам. заведующего, музыкальный руководитель
Организовать новогодний утренник	с 19 по 23 декабря	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Организовать физкультурно-музыкальный праздник «Мой папа – защитник Отечества»	накануне 23 февраля	инструктор по физической культуре
Организовать концерт к Международному женскому дню	накануне 8 марта	Зам. заведующего, музыкальный руководитель
Организовать выпускной вечер (для подготовительных групп)	29-30 мая	воспитатели группы, музыкальный руководитель

### 1.1.3. Выставки и конкурсы

<b>Наименование</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Конкурс чтецов «К нам пришла царица Осень!»	Сентябрь	Зам. заведующего, воспитатели
Конкурс чтецов «Самый лучший папа Октябрь – МОЙ!»	Октябрь	Зам. заведующего, воспитатели
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь	Зам. заведующего, воспитатели

Конкурс чтецов «Есть такая профессия – Родину защищать!»	Февраль	Зам. заведующего, воспитатели
Конкурс чтецов «Здравствуй Весна»	Март	Зам. заведующего, воспитатели
Конкурс чтецов «Пусть детство звонкое смеётся!»	Апрель	Зам. заведующего, воспитатели
Конкурс чтецов «Победный май»	Май	Зам. заведующего, воспитатели

#### 1.1.4 Месячники, тематические недели

Наименование	Срок	Ответственный
«Неделя безопасности»	18-22 сентября	Зам. заведующего, воспитатели, специалисты
«Неделя нравственности»	15–19 января	Зам. заведующего, воспитатели
«Неделя ПДД»	20 – 24 мая	Зам. заведующего, воспитатели

#### 1.1.5.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ.

Срок	Содержание	Участники	Ответственный	Отметка об исполнении
<b>Сентябрь</b>	Тематическое развлечение «День Знаний!» Развлечение «До свидание, лето!» Неделя безопасности «Особо опасные приключения» (ОБЖ). Развлечение по ПДД «Путешествие в мир дорожных знаков»	Подготовительные Группы Все группы Старшая и подготовительные группы	Музыкальный руководитель, воспитатели, Инструктор по ФК	

<b>Октябрь</b>	01.10. - «Международный день пожилых»			
----------------	---------------------------------------	--	--	--

	людей». 04.10. -Всемирный день животных. 16.10.- «День отца в России». Праздник «Осенняя гостя» Спортивный досуг «В стране спортивных игр!»	Все возрастные группы  Старшая и подготовительные группы	Музыкальный руководитель, воспитатели, Инструктор по ФК	
--	---	--	---	--

<b>Ноябрь</b>	«День народного единства». Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой». Праздник «Для вас, любимые!» (27 ноября – День матери в России). День государственного герба Российской Федерации	Старшая и Подготовительные группы  Все возрастные группы  Старшая и подготовительные группы	Музыкальный руководитель, воспитатели, Инструктор по ФК	
---------------	--	---	---	--

<b>Декабрь</b>	3 декабря – День неизвестного солдата. 9 декабря – День героев Отечества. 12 декабря – День Конституции Российской Федерации. Развлечение «Мы мороза не боимся!» Развлечение «Зимушка	Старшая и Подготовительные группы  Все возрастные группы	Музыкальный руководитель, воспитатели, Инструктор по ФК	
----------------	---	--	---	--



	– зима – спортивная пора». Праздник «Новый год стучится в двери» (согласно плану)			
--	--	--	--	--

<b>Январь</b>	Театрализованное представление «В гостях у рождественской ёлки». Развлечение «Пришла зима хрустальная, с забавами и играми». «Зимние олимпийские игры». 27.01- День полного освобождения Ленинграда отфашистской блокады	Старшая и Подготовительные группы  Старшая и Подготовительные группы	Музыкальный руководитель, воспитатели, Инструктор по ФК	
---------------	---	--	---	--

<b>Февраль</b>	«День родного языка». (21 Февраль февраля – день родного языка) Праздник «День защитника отечества». Военно-спортивная игра «Зарница»	Старшая и Подготовительные группы	Музыкальный руководитель, воспитатели, Инструктор по ФК	
----------------	--	-----------------------------------	---	--

<b>Март</b>	Праздники, посвященные Женскому празднику 8 Марта «Моя любимая мама». Фольклорный праздник	Все возрастные группы		
-------------	---	-----------------------	--	--

	<p>«Широкая Масленица».</p> <p>18.03. - День воссоединения Крыма с Россией (беседы, чтение произведений, литературный вечер, выставка рисунков).</p> <p>27.03. – Всемирный день театра</p>	<p>Старшая и Подготовительные группы</p>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели, Инструктор по ФК</p>	
--	--	--	--	--

<b>Апрель</b>	<p>Развлечение «Добрым смехом смеются дети».</p> <p>Всемирный день здоровья.</p> <p>Спортивное развлечение «Здоровей –ка!»</p> <p>12.04.-Тематическая неделя «Этот удивительный мир космоса».</p> <p>22.04. - Международный день Земли.</p> <p>30.04. - День пожарной охраны. Спортивное мероприятие «Юные спасатели».</p>	<p>Все возрастные группы</p> <p>Старшая и Подготовительные группы</p>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели, Инструктор по ФК</p>	
---------------	--	---	--	--

<b>Май</b>	<p>Тематические мероприятия «День Победы».</p> <p>Развлечение «На пути к большому спорту», «Дворовые игры».</p> <p>Выпускной бал «До свидания, детский</p>	<p>Старшие группы</p> <p>Все возрастные группы</p> <p>Подготовительные</p>	<p>Музыкальный Руководитель</p> <p>Инструктор по ФК</p>	
------------	--	--	---	--

	сад!»	группы	Музыкальный Руководитель, воспитатели	
--	-------	--------	---	--

### 1.1.6.Оздоровительная работа

#### Задачи:

- ✓ Обеспечить индивидуальные меры укрепления здоровья детей.
- ✓ Профилактика инфекционных заболеваний.
- ✓ Профилактическая работа направлена на повышение сопротивляемости и защитных сил организма;

Период	Мероприятие	Ответственный
<b>1. Оздоровительная работа с детьми</b>		
По срокам поликлиники	Проведение профилактических осмотров детей специалистами	Заведующий медсестра
Постоянно	Осуществление контроля за детьми, часто болеющими и имеющими отклонения, постановка их на «Д» учет и обеспечение прохождения своевременной «Д» явки.	медсестра
Ежедневно	Проведение утренней и бодрящей гимнастик во всех возрастных группах	Воспитатели
Постоянно	Использование здоровьесберегающих методик и технологий на всех видах занятий, в том числе на физкультурных и музыкальных занятиях	Воспитатели
1 раз в месяц	Обеспечение контроля за проведением физкультурных занятий: моторная плотность; подсчет нагрузки по пульсу	Медсестра Зам. заведующего
<b>2. Работа с сотрудниками ДОУ</b>		
Сентябрь	Консультация «Адаптация вновь поступающих детей», «Роль игры в адаптационный период»	Заведующий
Октябрь	Консультация для педагогов ДОУ «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста»	Зам. заведующего
Ноябрь	Консультация «Санитарно-противоэпидемиологический режим в ДОУ»	Медсестра

Январь	Консультация «Оздоровление детей дошкольного возраста: различные виды закаливания, использование различных видов гимнастик»	воспитатели
Март	Консультация «Профилактика детского травматизма»	Медсестра
Май	Консультация «Профилактика кишечных инфекций»	Медсестра
Постоянно	Участие педагогов в оздоровительной и профилактической работе ДОУ: проведение различного вида гимнастик, закаливающих процедур	Воспитатели
<b>3. Работа с родителями</b>		
В течение учебного года	Оформление познавательно – агитационного материала на стенде	Медсестра
Сентябрь	Консультация «Поможем ребенку адаптироваться в детском саду»	Заведующий
Ноябрь	Консультация «Формирование санитарно-гигиенических навыков у дошкольников»	воспитатели
Март	Консультация «О необходимости прививок у детей дошкольного возраста»	медсестра
В течение учебного года	Привлечение родителей к совместным с детьми мероприятиям в ДОУ	Зам. заведующего воспитатели
В течение учебного года	Дни открытых дверей для родителей	Зам. заведующего воспитатели
ежеквартально	Совместные с детьми и родителями праздники, «День здоровья»	воспитатели

### Профилактическая работа

Период	Мероприятия
<b>1. Организационно-методическая работа</b>	
Сентябрь	Проведение вводного инструктажа для работы с вновь поступившими сотрудниками.
<b>2. Организация профилактики заноса инфекционной заболеваемости</b>	
Постоянно	Прием вновь поступивших детей в ДОУ при наличии формы 112 с данными осмотра всех специалистов.
Постоянно	Организация приема вновь поступившего персонала с данными проф.осмотра, заключение терапевта и прохождение санитарно-гигиенического инструктажа.

Постоянно	Обеспечение организации утреннего приема согласно санитарных правил, разработка памятки утреннего опроса родителей.
Постоянно	Обеспечение ежедневного осмотра персонала пищеблока на гнойничковые и к/в заболевания.
<b>3. Профилактика инфекционных заболеваний</b>	
Постоянно	Профилактика группы кишечных инфекций. а) Установление причины отсутствия ребенка в ДОУ в течение суток. б) Обеспечение санитарно-техническим оборудованием групповых помещений согласно санитарных правил. в) Обеспечение маркировкой уборочного инвентаря групп. г) Обучение детей навыкам личной гигиены, обеспечение личной гигиены детей и персонала.
<b>4. Профилактика пищевых токсикоинфекций</b>	
Постоянно	а) Обеспечение контроля за сроками реализации готовой продукции. б) Ежедневное ведение журнала бракеража особо скоропортящейся продукции и бракеража готовой продукции. в) Обеспечение выемки суточной пробы согласно меню. г) Обеспечение ежедневного осмотра работников пищеблока на гнойничковые заболевания.
<b>5. Организация питания</b>	
Постоянно	а) Организация питания только через пищеблок. б) Обеспечение диетического питания для «Д» детей по показаниям врача. в) Обеспечение ежедневного составления меню согласно сроков реализации особо портящихся продуктов. г) Обеспечение проведения генеральной уборки всех помещений пищеблока – 1 раз в 7 дней согласно техническому регламенту. д) Обеспечение ежемесячного обсчета калорий, белков, жиров, углеводов. е) система ХАССП
<b>6. Организация «Д» наблюдения</b>	
Постоянно	а) Обеспечение учета всех детей определенными узкими специалистами, педиатром для «Д» наблюдения. б) Обеспечение контроля за обследованием у специалистов в установленные врачами сроки. в) Обеспечение своевременного снятия с «Д» учета по кишечной
<b>8. Физкультурно-оздоровительная работа</b>	
По срокам поликлиники	Проведение профилактических осмотров детей ДОУ специалистами
Постоянно	Осуществление контроля за детьми, часто болеющими и имеющими отклонения, постановка их на «Д» учет и обеспечение прохождения своевременной явки «Д» явки.
Ежедневно	Проведение различных видов гимнастик для детей
Постоянно	Использование здоровьесберегающих методик и технологий на всех видах занятий и в свободной деятельности детей
Постоянно	Закаливающие процедуры: точечный массаж, самомассаж, босохождение.
Постоянно	Гигиеническое полоскание полости рта после приема пищи
Летний период	Организация приема солнечных ванн

Постоянно	Обеспечение контроля за проведением физкультурных занятий
2 раза в год	Оценка физической подготовки детей

<b>Оптимизация режима</b>			
<b>Содержание</b>	<b>Периодичность выполнения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Время</b>
Организация жизни детей в адаптационный период	Ежедневно	Воспитатели, медсестра	В течение адаптационного периода (август – декабрь)
Создание благоприятного психологического климата и комфортного режима дня	Ежедневно	Воспитатели, все сотрудники ДООУ	В течение года, особенное внимание после длительных перерывов (отпусков, больничных)
Определение оптимальной двигательной нагрузки	После диагностики в виде рекомендаций специалистов	Воспитатели, медсестра	В течение года
<b>Организация двигательного режима</b>			
Утренняя гимнастика	Ежедневно	воспитатели	В течение года
Физкультурные занятия	3 раза в неделю	Инструктор по ФИЗО, воспитатели	В течение года
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно	Воспитатели, медсестра	В течение года
Оздоровительная и коррегирующая гимнастика	Ежедневно между различными режимными моментами или с гимнастикой пробуждения	Воспитатели, медсестра	В течение года
Физкультминутки	Ежедневно	Воспитатели	В течение года

Прогулки с включением подвижных игровых упражнений, игр	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
Танцевально-ритмические движения	2 раза в неделю	Музыкальный руководитель, воспитатели	В течение года
Спортивный досуг	1 раз в месяц	Инструктор по ФИЗО, Воспитатели	В течение года
Пальчиковая гимнастика	2-3 раза в день	Воспитатели	В течение года
Подвижные и динамичные игры	Ежедневно	Инструктор по ФИЗО, Воспитатели	В течение года
Динамические паузы	2 раза в неделю	Воспитатели,	В течение года
Оздоровительный бег	Ежедневно во время прогулок	Воспитатели	С апреля по ноябрь на улице, с декабря по март в помещении
Оздоровительные паузы	3 раза в неделю	Воспитатели,	В течение года
Минутки здоровья	3 раза в неделю	Воспитатели	В течение года
Спортивные развлечения	1 раз в месяц	Инструктор по ФИЗО,	В течение года
Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные и сказочные паузы, классическая музыка	Утро, после прогулки, перед полдником	Воспитатели, музыкальный руководитель (подборка фонотеки)	В течение года

Создание благоприятных психологических условий пребывания ребенка в ДОУ (взаимоотношения между взрослыми и детьми )развиваюсреды)	Ежедневно	Воспитатели, все сотрудники ДОУ	В течение года
<b>Профилактика заболеваемости</b>			
Дыхательная гимнастика в игровой форме (в проветренном помещении)	во время утренней зарядки, на прогулке (в летний период), после сна	Воспитатели, контроль медработника	В течение года
Профилактика гриппа (вакцинация)	Периодичность выполнения	медсестра	Сентябрь –ноябрь
Медальоны с чесноком	В течение дня	медсестра, воспитатели	Декабрь-март
Ароматизация помещений (чесночные букетики, луковые и чесночные водные настои)	В течение дня ежедневно	Младшие воспитатели, контроль медсестры	Октябрь-апрель
<b>Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка</b>			
Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года), проветривание помещений согласно требованиям СанПиН	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
Прогулки на воздухе	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
Хожание босиком по траве	Ежедневно	Воспитатели	Июнь-август
Хожание босиком по «дорожке здоровья»	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели	В течение года



Постепенное умывание лица, кистей рук	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели	В течение года
Контрастное обливание ног или босохождение по мокрой дорожке	После сна	Воспитатели, младшие воспитатели	В течение года
Игры с водой	Вовремя прогулки	Воспитатели	Июнь-август
<b>Оздоровительная работа</b> Витаминотерапия			
Настой шиповника	В течение дня	медсестра	Декабрь-февраль
Витаминизация третьего блюда	Ежедневно	медсестра	В течение года

## 1.2. Работа с семьями воспитанников

### 1.2.1. Общие мероприятия

Форма взаимодействия	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	зам. заведующего, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, зам. заведующего, воспитатели
Организация клубной работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию	В течение года	зам. заведующего, воспитатели

Дни открытых дверей	Январь, апрель	Зам. заведующего
<b>Акции, конкурсы, выставки совместного творчества с родителями воспитанников</b>		
«Краски осени» (работы из ткани, дерева, картона, бросовый материал, бисер и т. д....)	Сентябрь	зам. заведующего, воспитатели
Фотовыставка «Счастливые моменты лета» «Мы веселые ребята, мы ребята дошколята!» (фотовыставка)	Сентябрь Ноябрь	Зам. заведующего, воспитатели Зам. заведующего, воспитатели
«Волшебные зимние сказки» (творчество родителей)	Декабрь	Воспитатели
Выставка семейных фотогазет «Мы - Измалковцы!».	Февраль	Зам. заведующего, воспитатели
<b>Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками</b>		
Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	1 сентября	Зам. заведующего
Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	Зам. заведующего
Организовать экскурсию совместно с воспитанниками в музей по теме: «Родной край»	ноябрь	воспитатели групп
Организовать круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	декабрь	Зам. заведующего

Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам»	накануне 9 мая	воспитатели групп
<b>Информационная и просветительская деятельность, взаимодействие в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)</b>		
Информировать о режиме функционирования детского сада в условиях распространения COVID-19 (через сайт и стенд детского сада, родительские чаты)	Не позднее чем за 1 рабочий день до открытия детского сада после карантина и других перерывов в работе	воспитатели групп
Разместить на информационном стенде детского сада сведения о вакцинации от гриппа и коронавируса	по окончании периода, указанного в постановлении государственного санитарного врача	медицинский работник
Информировать о снятии/введении в детском саду части ограничительных и профилактических мер	не позднее, через сутки после изменения перечня мер	воспитатели групп
Размещать на сайте детского сада памятки и рекомендации о здоровьесберегающих принципах	ежеквартально до 5-го числа	медицинский работник

#### График родительских собраний

Мероприятия	Срок	Ответственные	отметка о выполнении
<b>Общие родительские собрания</b>			
<b>1. «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году с учётом ФОП ДО».</b> - Ознакомление родителей с задачами на 2023-2024 учебный год. - Отчет по работе родительского комитета в 2021-2022 учебном году и выбор родительского комитета на новый учебный год - Об участии родителей в реализации образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО. - Об организации питания в ДОУ - Вопросы профилактики детского дорожно-	сентябрь	Заведующая, зам. заведующего	

транспортного травматизма			
<b>2. « Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период»</b> - Итоги работы за год - Обсуждение плана работы в летний период - Совместная работа детского сада и семьи по дошкольной подготовке - Перспективы работы на следующий учебный год - Беседа по профилактике дорожно– транспортного травматизма	май	Заведующая , зам. заведующего медсестра	
<b>Групповые родительские собрания</b>			
<b>Тема</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Сроки</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
«Особенности адаптационного периода детей 1 младшей группы, задачи воспитания и обучения детей 2-3 лет»	1 младшая группа №1 общеразвивающей направленности	сентябрь	
«Наши верные друзья — полезные привычки»		декабрь	
«Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год»		май	
«Адаптация к детскому саду. Начало учебного года»	2 -младшие группы общеразвивающей направленности	сентябрь	
«Растим здорового ребенка. Этот сложный возраст. Кризис 3 лет»		декабрь	
«Вот и стали мы на год взрослей»		май	
“Путешествие в страну знаний продолжается, или Мы уже большие».	средние группы общеразвивающей направленности	сентябрь	
«Формирование социально – экологических представлений у детей среднего дошкольного возраста начинается в семье»		декабрь	
Итоговое собрание «Вот и стали мы на год взрослей»		май	

«И снова, здравствуйте! Возрастные особенности детей 5-6 лет»	старшая группа общеразвивающей направленности	сентябрь	
«Здоровый образ жизни. Эмоциональное благополучие ребенка»		декабрь	
« Вперёд и только вперёд! Вот и стали мы на год взрослей. Успехи нашей группы!»		май	
«На пороге школьной жизни»	подготовительные группы общеразвивающей направленности	сентябрь	
«Патриотическое воспитание детей в детском саду и дома»		декабрь	
«Подведение итогов за прошедший год. До свиданья, детский сад!»		май	

## БЛОК 2. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Методическая работа

#### 2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Зам заведующего
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	В течение года	Заведующий
Разработка положений и сценариев мероприятий для детей	В течение года	Зам заведующего, воспитатели, специалисты
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Зам. заведующего

#### 2.1.2. Педагогические советы

Тема	Срок	Ответственный
------	------	---------------

<p><b>Установочный педагогический совет «Новый учебный год на пороге ДОУ».</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить педагогов с итогами деятельности за летний период, принятие и утверждение плана деятельности ДОУ на новый учебный год.</p> <p><b>Повестка педагогического совета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Подведение итогов работы в летний оздоровительный период.</li> <li>2 Анализ работы готовности ДОУ к новому учебному году.</li> <li>3 Принятие годового плана работы на 2023 -2024 учебный год</li> <li>4 Утверждение локальных актов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение ООП ДОУ на основе ФОП</li> <li>- Утверждение Программы воспитания</li> <li>- Утверждение учебного плана, годового учебного графика, режима дня, расписания ОД, расстановку кадров по группам.</li> <li>- Утверждение плана аттестации педагогических работников в 2023- 2024 г.;</li> <li>- Утверждение календарно тематического планирования ДОУ. Воспитателей, специалистов в соответствии с ФГОС и ФОП ДО на новый 2023-2024 учебный год.</li> </ul> </li> <li>5. Решение педсовета, обсуждение, дополнение.</li> </ol>	<b>Август</b>	<p>Заведующий Ширинкина О.Н. Зам. заведующего Ачкасова Н.П. Педагоги ДОУ</p>
<p><b>Педагогический совет №2 «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»</b></p> <p><b>Цель:</b> расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 О выполнении решения предыдущего педагогического совета.</li> <li>2 Создание здоровьесберегающей среды.</li> <li>3 «Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня с детьми младших групп ДОУ »</li> <li>4 Содержание работы по здоровому образу жизни в средней и подготовительной группах.</li> <li>5. Организация двигательной деятельности детей дошкольного возраста посредством спортивных мероприятий.</li> <li>6 Итоги тематической проверки «Организация физкультурно- оздоровительной работы»</li> </ol>	<b>ноябрь</b>	<p>Зам. заведующего Ачкасова Н.П.</p> <p>Воспитатели Быкова И.Н., Антипова В.С.</p> <p>Воспитатели Позднякова З.В., Сухова И.В.</p> <p>Инструктор по ФИЗО Добан Е.И.</p>

<p>6. Деловая игра «Здоровье это важно».</p> <p>7. Обсуждение и принятие решения.</p> <p><b>Подготовка к педагогическому совету:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка выступлений;</li> <li>- изучение методической литературы;</li> <li>- оформление наглядности для родителей по теме педсовета;</li> <li>- просмотр открытых мероприятий;</li> <li>- тематическая проверка ««Организация физкультурно-оздоровительной работы»»</li> </ul>		<p>Ачкасова Н.П.</p>
<p><b>Педагогический совет №3 «Экономическое воспитание как средство формирования основ финансовой грамотности дошкольников».</b></p> <p><b>Цель:</b> повышение компетентности педагогов по вопросу экономического воспитания дошкольников.</p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Повышение уровня педагогической компетентности в обучении детей финансовой грамотности».</li> <li>2. «Использование художественной литературы при формировании финансовой грамотности у дошкольников»</li> <li>3. «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в игровой деятельности».</li> <li>4. «Организация уголка финансовой грамотности в группе».</li> <li>6. Итоги тематического контроля «Организация работы по формированию финансовой грамотности у дошкольников в ДОУ».</li> </ol> <p><b><u>Предварительная работа:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение тематического контроля: «Организация работы по формированию финансовой грамотности у дошкольников в ДОУ»</li> </ol> <p><b>Цель:</b> повышение компетентности педагогов по вопросу экономического воспитания дошкольников.</p>	<p>январь</p>	<p>Зам. заведующего Ачкасова Н.П.</p> <p>Воспитатель Ерохина Е.А.</p> <p>Воспитатель Щедрина О.Н.</p> <p>Воспитатель Ачкасова И.А.</p> <p>Ачкасова Н.П.</p>

<p><b>Консультация</b> «Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста»</p>		
--	--	--

<p>ООД по ОО «Познавательное развитие ( формирование основ финансовой грамотности) – Щедрина О.Н.,Ерохина Е.А., Ачкасова И.А.</p>		
---	--	--



**Педагогический совет № 4 «Современные подходы к организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС и ФОП ДО».**

**Цель педагогического совета:** повышение качества работы педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении.

**Повестка педагогического совета:**

1. Актуализация темы «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ» (сообщение)
- 2 «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы):
  - «Музыка в формировании нравственно – патриотических качеств дошкольников»;
  - «Взаимодействие ДОУ и семьи по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников»;
  - «Использование проектного метода в патриотическом воспитании дошкольников»
  - «Краеведение – основа воспитания патриотизма у дошкольников».
3. Итоги тематической проверки «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»
4. Итоги смотра – конкурса центров по нравственно – патриотическому воспитанию.
5. Решение педагогического совета.

**Подготовка к педсовету:**

- подготовка выступлений;
- открытый просмотр образовательных событий педагогов по формированию патриотических ценностей у детей дошкольного возраста;
- тематический контроль ««Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»;
- оформление, пополнение центров патриотического воспитания в группах.

Апрель

Зам. заведующего  
Ачкасова Н.П.  
Муз. руководитель  
Уткина Е.А.  
Воспитатель  
Авдеева А.Н.

Воспитатель  
Грядунова Т.А.  
Воспитатель  
Заиграйкина Е.А.

Ачкасова Н.П.

<p><b>Итоговый педагогический совет №5 «Достижения педагогического коллектива в направлении реализации ФОП и ФГОС ДО».</b></p> <p><b>Цель:</b> рефлексивно-прогностическое подведение итогов деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год.</p> <p><b>Повестка педагогического совета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Выполнение решений предыдущего педагогического совета №3.</li> <li>2 Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 год.</li> <li>3 Анализ реализации программы ООП на основе ФОП.</li> <li>4. О результатах образовательной деятельности и успешности выпускников в освоении ОП.</li> <li>5. Отчёт специалистов и воспитателей о работе за 2023-2024 учебный год.</li> <li>4 Ознакомление, обсуждение и принятие плана реализации летней оздоровительной компании МБДОУ «Солнышко» на 2024 год.</li> <li>5. О перспективных направлениях деятельности учреждения на новый 2024-2025 учебный год</li> </ol>	<p>май</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего, педагоги ДОУ</p>
<p>Организация воспитательно–образовательного процесса в дошкольном учреждении в предстоящем учебном году</p>	<p>август</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>

**2.1.3. План организационных мероприятий в рамках проведения Года педагога и наставника**

Мероприятие	Срок	Ответственный
<p>Проводить заседания организационного комитета по реализации Плана основных мероприятий детского сада, посвященных проведению Года наставника и педагога, по необходимости корректировать план</p>	<p>В течение 2023 года</p>	<p>Оргкомитет</p>
<p>Размещать актуальную информацию о мероприятиях Года педагога и наставника на информационном стенде и сайте детского сада</p>	<p>В течение 2023 года</p>	<p>Ответственный за стенды детского сада</p>
<p>Создание Доски почета педагогических работников</p>	<p>В течение 2023 года</p>	<p>Заведующий, зам. заведующего</p>

Организовать участие воспитателей детского сада в конкурсе «Воспитатель года»	Сентябрь–октябрь (по необходимости)	Заведующий
---	--	------------

#### 2.1.4. Семинары-практикумы, мастер-классы

№	Тема	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Семинар-практикум «Внедрение новых вариативных форм дошкольного образования и обеспечение качества услуг»	октябрь	Зам. заведующего	
2.	Мастер-класс: «Лего – конструирование»	ноябрь	Воспитатель Кодыгроб М.А.	
3.	Семинар-практикум «Современные здоровьесберегающие технологии создания психологически безопасной среды в ДОУ»	декабрь	Инструктор по ФИЗО Добан Е.И.	
4.	Мастер-класс: «Патриотизм начинается с детства»	январь	Воспитатель Ачкасова И.А.	
5.	Семинар-практикум «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	февраль	Воспитатель Заиграйкина Е.А.	
6.	Мастер-класс по «Волшебство в бумажном завитке»		Воспитатель Щедрина О.Н.	
7.	Семинар-практикум «Организация летнего оздоровительного периода в работе с дошкольниками»	май	Зам. заведующего	

#### 2.1.5. Открытые просмотры педагогического процесса

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
	Открытый показ к педсовету «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»	Октябрь-ноябрь	<b>Добан Е.И.</b> – инструктор по ФИЗО <b>Антипова В.С.</b> (2- 2 младшая группа) <b>Быкова И.Н.</b> (1 –2 младшая группа) <b>Позднякова З.В.</b> (1-средняя группа) <b>Сухова И.В.</b> (старшая группа)	
	Открытые мероприятия к педсовету: «Экономическое	Январь	<b>Щедрина О.Н.</b> (старшая группа) <b>Ерохина Е.А.</b>	

	воспитание как средство формирования основ финансовой грамотности дошкольников».		( 1 подготовительная группа) <b>Ачкасова И.А.</b> (2 подготовительная группа)	
	Открытые просмотры театрализованной деятельности во всех возрастных группах (27 марта – Всемирный День театра)	До 27 марта	<b>Воспитатели всех возрастных групп</b>	
	Взаимопросмотры проведения совместной деятельности воспитателя с детьми по патриотическому воспитанию дошкольников.	Апрель	<b>Уткина Е.А</b> – музыкальный руководитель <b>Авдеева А.Н.</b> (2 средняя группа) <b>Грядунова Т.А.</b> (2-подготовительная группа) <b>Заиграйкина Е.А.</b> (1-подготовительная группа)	

### 2.1.6. Консультации

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	«Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения Федеральной образовательной программы дошкольного образования».	Сентябрь	Заведующий Ширинкина О.Н.
2	«Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ФОП ДО».	Сентябрь	Зам. заведующего
3	«Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности».	Октябрь	Воспитатель Заиграйкина Е.А.
4	«Как предупредить заболевание гриппом?»	Октябрь	Медсестра
5	«Использование логоритмических упражнений в режимных моментах».	Октябрь	Воспитатель Авдеева А.Н.
6	«Значение уголка уединения в группе раннего	Ноябрь	Воспитатель Кодыгроб М.А.

	развития».		
7	«Современные игровые технологии в работе с детьми дошкольного возраста».	Ноябрь	Воспитатель Ачкасова И.А.
8	«Формирование нестандартного мышления, развитие творческой деятельности дошкольников посредством применения методов ТРИЗ»	Ноябрь	Воспитатель Позднякова З.В.
9	«Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников».	Декабрь	Заместитель заведующего Ачкасова Н.П.
10	«Исправление речевых нарушений посредством театрализованной деятельности»	Январь	Воспитатель Быкова И.Н.
11	«Музыкальное воспитание детей с отклонениями в речевом развитии»	Февраль	Муз. руководитель Уткина Е.А.
12	«Финансовая грамотность дошкольников».	Февраль	Заместитель заведующего Ачкасова Н.П.
13	«Здоровый образ жизни в детском саду»	Март	Медсестра Ролина С.Н.
14	«Роль семьи в воспитании патриотических чувств дошкольника».	Апрель	Заместитель заведующего Ачкасова Н.П.
15	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом.	Май	Заведующий Ширинкина О.Н.

### 2.1.7. Конкурсы, смотры-конкурсы, выставки

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Смотр – конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Сентябрь	Зам. заведующего Педагоги
2.	Муниципальный конкурс «Дорога глазами детей»	Ноябрь	Зам. заведующего Педагоги
3.	Районный конкурс по украшению здания ДОУ «Новогодняя фантазия»	Декабрь	Зам. заведующего Педагоги
4.	Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»»	Декабрь	Зам. заведующего Педагоги
5.	Муниципальный конкурс «Вместо елки	Декабрь	Зам. заведующего Педагоги

	новогодний букет»		
6.	Конкурс на лучшую зимнюю композицию «Белая сказка зимнего окна».	Декабрь	Зам. заведующего Педагоги
7.	Смотр-конкурс на лучший зимний участок.	Январь	Зам. заведующего Педагоги
8.	Смотр-конкурс «Лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах»	Февраль	Зам. заведующего Педагоги
9.	Смотр – конкурс «Лучший огород на окне»	Март	Зам. заведующего Педагоги
10.	Муниципальный конкурс «Светлая пасха»	Апрель	Зам. заведующего Педагоги
11.	Смотр-конкурс «Подготовка развивающей среды к летнему оздоровительному периоду»	Май	Зам. заведующего Педагоги

## 2.2.Нормотворчество.

### 2.2.1. Разработка документации

Наименование документа	Срок	Ответственный
Корректировка должностных инструкций в соответствии с профстандартом	Октябрь	Заведующий
Разработка правил по охране труда детского сада	Январь	специалист по охране труда
Внесение изменений в Устав ДОО	Сентябрь	Заведующий

## 2.3.Работа с кадрами.

### 2.3.1.Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Изучить опыт работы воспитателя Щедриной О.Н. «Использование здоровьесберегающих технологий с детьми дошкольного возраста»	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего	

2.	Внедрить опыт работы воспитателя Грядунной Т.А. «Влияние детской художественной литературы на речевое развитие детей дошкольного возраста».	апрель	Заведующий, заместитель заведующего	
3.	Распространить опыт работы воспитателя Авдеевой А.Н. «Нравственное воспитание через любовь в семье».	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего	

### 2.3.2.Повышение деловой квалификации

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Совещания педагогического коллектива: - о состоянии воспитательно – образовательной работы; - обзор журналов и газет, новинок методической литературы. - о текущих событиях в районе, в дошкольном мире. - консультации.	1 раз в неделю	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги.	
Принимать участие в работе методических объединений и школ передового опыта района.	По расписанию МО Измалковского района	Заведующий, заместитель заведующего	
Заслушивать отчёты педагогов о работе по самообразованию.	1 раз в месяц последний вторник месяца	Заведующий, заместитель заведующего	
Направить на курсы повышения квалификации заместителя заведующего Ачкасову Н.П., Авдееву А.Н.	февраль 2024г.	заведующий	
Заслушать отчёты с курсов.	март 2024г.	Заведующий, заместитель заведующего	

Посещение школ передового опыта детских садов района	По графику МО с.Измалково	Воспитатели, музыкальный руководитель	
Самообразование педагогов Цель: Выявить позитивный опыт и трудности в работе по проблеме	В течение года	заместитель заведующего Педагоги	

### 2.3.3. Аттестация работников

№ п/п	Ф.И.О.педагога	Должность	Дата аттестации
1.	Антипова Вера Сергеевна	воспитатель	
2.	Грядунова Татьяна Александровна	воспитатель	
3.	Заиграйкина Елена Анатольевна	воспитатель	
4.	Щедрина Ольга Николаевна	воспитатель	

### 2.3.4.Работа по самообразованию педагогов.

Цель:

расширение общепедагогических и психологических знаний с целью совершенствования методов обучения и воспитания;  
углубление знаний по разным видам деятельности;  
овладение достижениями педагогической науки;  
повышение общекультурного уровня педагога.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования	Сроки отчета
1.	Уткина Е.А.	Музыкальный руководитель	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности»	Декабрь 2023 Май 2024
2.	Добан Е.И.	Инструктор по ФИЗО	– «Подвижные игры и двигательные задания с мячом спортивной направленности как средство развития телесной и ручной ловкости у старших дошкольников».	Декабрь 2023 Май 2024
3.	Авдеева А.Н.	Воспитатель	« Обогащение социального опыта дошкольников в условиях детского сада и семьи».	Декабрь 2023 Май 2024



4.	Антипова В.С.	Воспитатель	«Воспитание культурно-гигиенических навыков».	Декабрь 2023 Май 2024
5.	Ачкасова И.А.	Воспитатель	«Духовно-нравственное воспитание детей старшего возраста»	Декабрь 2023 Май 2024
6.	Быкова И.Н.	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики у младших дошкольников».	Декабрь 2023 Май 2024
7.	Грядунова Т.А..	Воспитатель	«Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребёнка».	Декабрь 2023 Май 2024
8.	Заиграйкина Е.А.	Воспитатель	«Формирование основ экологии у детей дошкольного возраста».	Декабрь 2023 Май 2024
9.	Кодыгроб М.А.	Воспитатель	«Развитие художественной литературы у детей младшего возраста»	Декабрь 2023 Май 2024
10.	Ерохина Е.А.	Воспитатель	«Правила дорожного движения - основа безопасности дошкольников».	Декабрь 2023 Май 2024
11.	Позднякова З.В.	Воспитатель	«Проектная деятельность с детьми среднего дошкольного возраста».	Декабрь 2023 Май 2024
12.	Сухова И.В.	Воспитатель	« Роль народных подвижных игр в физическом воспитании дошкольников».	Декабрь 2023 Май 2024
14.	Щедрина О.Н.	Воспитатель	« Формирование у дошкольников основ ЗОЖ ».	Декабрь 2023 Май 2024

### 2.3.5. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Подбор и оформление картотеки конспектов, наглядно-дидактических пособий по экономике	Сентябрь – октябрь	Заместитель заведующего	
2.	Оснащение методического кабинета и	В течение		

	групп наглядно – дидактическими и учебными пособиями для познавательно-исследовательской деятельности	года	Заместитель заведующего	
3.	Оснащение методического кабинета пособиями и оборудованием для речевого развития	Ноябрь – февраль	Все педагоги	
4.	Подбор и оформление материала наглядной информации для родителей по ПДД	В течение года	Все педагоги	

### 2.3.6. Работа с социумом

#### Преемственность в работе детского сада и школы

**Цель:** обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

**Задачи:**

- Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.
- Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
- Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
- Преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

№ п/п	Мероприятия	Цель мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Оформление стенда и странички на сайте ДОУ «Для вас родители, будущих первоклассников»	Информирование родителей о подготовке к школе	В течение года	Заведующий, Заместитель заведующего
2.	Праздник “1 сентября – День Знаний”.	Создать для будущего выпускника д/с условия возникновения желания учиться в школе. Создать для учащихся 1-го класса условия возникновения	Сентябрь	Заместитель заведующего воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов,

		гордости быть учеником.		музыкальный руководитель
3.	Взаимопосещение воспитателями ДОУ уроков в 1-м классе МБОУ "Основная школа № 1 и 2 с.Измалково" начальной школы и учителями начальных классов образовательной деятельности в ДОУ.	Познакомить воспитателей с методами и приёмами, применяемыми на различных уроках учителями начальной школы. Познакомить учителей с методами и приёмами, применяемыми на образовательной деятельности в детских садах. Определить возможное адаптированное применение “школьных методов” и приёмов на РОД в детском саду. Выявить возможные ошибки при обучении и воспитании первоклассников	В течение года	Заместитель заведующего, завуч, воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов,
4.	Дни методического взаимодействия ДОО – начальная школа по теме: «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период» (открытые уроки в первых классах для педагогов ДОУ)	Выявление уровня адаптации воспитанников в школе. Знакомство педагогов с системно-деятельностным подходом в обучении первоклассников (в рамках внедрения ФОП ДО)	октябрь	учителя начальных классов, завуч школы, зам. заведующего
5.	Изучение организации учебно-воспитательного процесса первоклассников в адаптационный период	Создание благоприятных условий для адаптации к школе	сентябрь	учителя начальных классов, завуч школы,
6.	Ознакомительная экскурсия в школу «Рабочее место ученика»		октябрь	Завуч школы, воспитатели
7.	Совместный семинар – практикум, педагогический совет	Выработка единых подходов в работе	март, апрель	Завуч школы, зам. заведующего,
8.	Семинар-практикум «Проектирование физкультурно-	Знакомство с опытом работы по использованию здоровьесберегающих	ноябрь	Педагоги ДОУ и ОУ, инструктор по физкультуре

	оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	технологий на дошкольной и начальной ступени образования		
9.	Совместное заседание педагогов ДОУ и ОУ Общие понимания и требования готовности ребенка к школе	Выработать педагогами ДОУ и школы общее понимание и требования к готовности ребенка к школе.	декабрь	Завуч школы, зам. заведующего, воспитатели, учителя начальных классов
10.	«Волшебный Новый год» выставка поделок, объемных открыток (детское экспериментирование, работа в нетрадиционной технике)	Шефская помощь учащихся ОУ воспитанникам детского сада. Обмен опытом по театрализованной деятельности.	Декабрь	Учителя начальных классов, воспитатели
11.	Творческая встреча по теме «Подходы к оцениванию достижений старших дошкольников и младших школьников»	Определение единых подходов к оцениванию достижений старших дошкольников и младших школьников»	февраль	воспитатели, учителя начальных классов
12.	Проведение тестирования по определению школьной зрелости при поступлении в школу.	Выявить уровень школьной зрелости у воспитанников подготовительной группы. Наметить пути формирования развития школьно-значимых функций для тех воспитанников подготовительной группы, у которых низкий и пониженный уровень школьной зрелости. Выявить воспитанников подготовительной группы со средним и повышенным уровнем школьной зрелости и наметить пути его повышения и поддержания уровня школьной мотивации.	Апрель-май	Педагог-психолог
13.	Проведение совместного родительского собрания «Подготовка к школе в	Привлечь родителей к обучению детей в школе своего района.	февраль	Заведующий, Завуч школы, зам.заведующего,

	системе “детский сад – семья – школа”	Сформулировать задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе. Обозначить требования учителей к уровню подготовки выпускников детских садов к обучению в школе.		воспитатели, учителя начальных классов
14.	Экскурсии воспитанников подготовительной группы в школу	Познакомить воспитанников со школой, учебными классами, физкультурным залом, библиотекой. Создать для будущих первоклассников условия возникновения желания учиться в школе.	март	учителя начальной школы, воспитатели
15.	Консультации для родителей будущих первоклассников “Как правильно организовать свободное время ребёнка” (наглядная информация)	Помощь родителям в решении педагогических проблем.	Март – май	учителя начальной школы воспитатели
16.	Праздник “Прощай, Азбука!”	Создать для будущего выпускника д/с условия возникновения желания учиться в школе, уметь читать. 2. Создать для учащихся 1-го класса условия возникновения гордости быть учеником.	Март	Учителя начальной школы Воспитатели
17.	Круглый стол “Вопросы преемственности ДОУ и школы	Составить примерный план совместной работы школы и д/с на будущий учебный год. Подвести итоги совместной работы школы и д/с по решению проблемы преемственности.	Апрель-май	Заведующий, заместитель заведующего
18.	Спортивный праздник «Весёлые старты»		апрель	Инструкторы по физкультуре, учителя начальной школы Воспитатели

19.	Ознакомительные встречи учителей 1-х классов с учащимися, зачисленными в 1-е классы	Подготовка детей к началу обучения в школе	май	Выпускники ДОУ, учителя 1 класса
-----	---	--	-----	----------------------------------

### Работа с социумом

№	организация	мероприятие	Дата проведения	ответственный
1	<b>МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа»</b>	1.Экскурсия с целью знакомства с музыкальной школой 2. Посещение концерта 3. Выступление фольклорной группы 5. Концерт воспитанников муз. школы в ДОУ	В течение года	Музыкальный руководитель.
2	<b>МБУ ФОК "Жемчужина" с.Измалково</b>	1. Участие в мероприятиях. 2. Экскурсии	В течение года.	Зам. заведующего Музыкальный руководитель Воспитатели старшей и подготовительных групп
3	<b>ГУЗ "Измалковская РБ «Детская поликлиника»</b>	1. Экскурсия 2. Плановые осмотры воспитанников	Апрель	медсестра
4	<b>МБУК «Детская библиотека им. В.И.Дрокиной»</b>	1.Знакомство с библиотекой 2. Посещение тематических выставок	В течение года.	Воспитатели средних, старшей групп.
5	<b>ОГИБДД ОМВД России «Становлянский» дислокация (с.Измалково)</b>	1.Выставка рисунков 2.Экскурсия в ГИБДД 3.Выступление сотрудников ГИБДД на родительских собраниях 4.Развлечение по правилам дорожного движения	По плану работы	Ответственный по профилактике ДДТТ
6	<b>ОГПН по Измалковскому району</b>	1.Экскурсия в пожарную часть 2. Показ сказки по пожарной безопасности 3.Выставка литературы по пожарной безопасности	По плану работы	Воспитатели средних, старшей групп.
7	<b>МБУК МЦКД</b>	1.Экскурсия в Дом	По плану	Воспитатели старшей

		культуры. 2. Участие в праздниках, концертах	работы	и подготовительных групп
8.	<b>МБДОУ ДОД ДПиШ</b>	1. Экскурсии. 2. Участие в различных мероприятиях, конкурсах.	По плану работы	Воспитатели всех возрастных групп

## 2.4. Контроль и оценка деятельности

### 2.4.1. Внутрисадовый контроль

<b>Объект контроля</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Формы и методы контроля</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, зам. заведующего, завхоз
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Зам. заведующего
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, зам. заведующего
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Зам. заведующего
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медсестра
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Зам. заведующего
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, , зам. заведующего

образу жизни у детей дошкольного возраста				
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Зам. заведующего
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, зам. заведующего
Организация предметно-развивающей среды (патриотические уголки)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Зам. заведующего
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, зам. заведующего
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Зам. заведующего, медработник

#### **Внутренняя система оценки качества образования**

<b>Направление</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	ноябрь, февраль, май	заведующий, зам. заведующего
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	август	Зам. заведующего
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	ежемесячно	Зам. заведующего
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и	раз в квартал	медсестра



опорно-двигательного аппарата; травматизма)		
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	в течение года	заведующий, зам. заведующего

#### 2.4.2. Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовиться к мониторингу эффективности реализации ФОП: <ul style="list-style-type: none"> <li>• определить ответственных исполнителей;</li> <li>• провести внутреннюю оценку готовности документов, РППС, педагогических работников и т. д. к реализации новой образовательной программы;</li> <li>• подготовить отчет</li> </ul>	Сентябрь–октябрь	Зам. заведующего
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	май–июнь	заведующий, завхоз, зам. заведующего

### Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

#### 3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

##### 3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести инвентаризацию материально-технической базы	октябрь–ноябрь	заведующий, инвентаризационная комиссия
Составить план-график закупок на предстоящий календарный год	декабрь	Заведующий
Провести самообследование, согласовать и опубликовать отчет	с февраля по 20 апреля	Заведующий
Организовать субботники	еженедельно в октябре и апреле	завхоз
Подготовить публичный доклад детского сада	с июня до 1 августа	Заведующий

Подготовить план работы детского сада на предстоящий учебный год	июнь-август	рабочая группа
Обеспечить реализацию профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	в течение года	медсестра

### 3.1.2. Мероприятия по формированию развивающей предметно-пространственной среды

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организация образовательного пространства</b>		
Определить последовательность внесения изменений в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов в течение года с учетом образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения новых средств обучения и воспитания	Сентябрь	Зам. заведующего
Проводить мониторинг индекса популярности или дефицита применения имеющегося оборудования у детей и педагогов	Ежемесячно	Воспитатели в группах, специалисты
Проводить мониторинг запросов родителей и педагогов в отношении качества и наполненности РППС	Один раз в квартал	Зам. заведующего
Изучать опыт других дошкольных организаций по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов (с докладом на педсовете) <sup>1</sup>	Каждое полугодие	Зам. заведующего
Организовать закупку материалов и оборудования по утвержденному перечню	По необходимости	Заведующий
<b>Создание комфортной пространственной среды</b>		
Организовать закупку: <ul style="list-style-type: none"> <li>• символов государственной власти (гербов и флагов РФ), подставок напольных под флаги</li> <li>• обучающих наборов умница «Флаги и</li> </ul>	июнь–июль	Заведующий

гербы», кубиков и пазлов с изображением государственных символов РФ		
Обновить в общественных пространствах государственные символы РФ в соответствии с требованиями Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ, рекомендациями из письма Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06	август	
Оформить интерьер в группах в соответствии с возрастом детей	август	Воспитатели

### 3.2. Безопасность

#### 3.1.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации</b>		
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	октябрь	Заведующий
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	ноябрь	заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»	декабрь	Заведующий
<b>Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта</b>		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного	Сентябрь	Завхоз

<p>транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработать схемы маршрутов по зданию и территории;</li> <li>• составить график обхода и осмотра здания и территории</li> </ul>		
<p>Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны:</p>	ноябрь	заведующий и ответственный за обслуживание здания
<ul style="list-style-type: none"> <li>• заключить договор на техническое обслуживание технических и инженерных систем охраны;</li> <li>• заключить договор на планово-предупредительный ремонт технических и инженерных систем охраны;</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств;</li> <li>• заключить договор на ремонт инженерно-технических средств</li> </ul>	декабрь	
<p>Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии на очередной календарный год</p>	январь	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
<b>Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов</b>		
<p>Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб</p>	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
<p>Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта</p>	июль	заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

Закупить памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	август	заведующий, контрактный управляющий
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

### 3.1.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности</b>		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Ответственный по пожарной безопасности
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	ноябрь	завхоз, ответственный по пожарной безопасности
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	февраль	Ответственный по пожарной безопасности
<b>Профилактические и технические противопожарные мероприятия</b>		
Проверить работоспособность котельной	сентябрь	оператор котельной, специалист по пожарной безопасности
Организовать очистку от горючих отходов и отложений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• вентиляционные камеры;</li> <li>• циклоны;</li> <li>• фильтры;</li> <li>• воздуховоды</li> </ul>	октябрь	Заведующий, специалист по пожарной безопасности
Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой	октябрь	заведующий, специалист по пожарной безопасности

электропроводки		
Проверить водоотдачу наружных и внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения	октябрь, апрель	Ответственный специалист по пожарной безопасности
Провести ревизию пожарного инвентаря	ноябрь	Завхоз, специалист по пожарной безопасности
Проверить работоспособность задвижек с электроприводом, установленных на обводных линиях водомерных устройств	ноябрь, май	специалист по пожарной безопасности
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	январь, май	специалист по пожарной безопасности
Проверить покрывало для изоляции очага возгорания – нет ли механических повреждений	апрель	специалист по пожарной безопасности
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	в соответствии с инструкцией по эксплуатации	Завхоз, специалист по пожарной безопасности
Проверить: <ul style="list-style-type: none"> <li>• огнезадерживающие устройства в воздуховодах – заслонки, шиберы, клапаны и др.;</li> <li>• устройства блокировки вентиляционных систем с автоматическими установками пожарной сигнализации или пожаротушения;</li> <li>• автоматические устройства отключения общеобменной вентиляции и кондиционирования при пожаре</li> </ul>	в соответствии с технической документацией устройств	специалист по пожарной безопасности
Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	по регламентам технической	специалист по пожарной безопасности

	ого обслужива ния противопо жарных систем	
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	еженедельно по пятницам	Завхоз
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	ежемесячно по 25-м числам	специалист по пожарной безопасности
Обеспечить персонал средствами индивидуальной защиты органов дыхания в необходимом количестве	в течение года	специалист по пожарной безопасности
Обеспечить дежурный персонал ручными электрическими фонариками	в течение года	специалист по пожарной безопасности
Производить своевременную очистку крышек люков колодцев подземных пожарных гидрантов от льда и снега	в зимний период	специалист по пожарной безопасности
<b>Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности</b>		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Специалист по пожарной безопасности, заведующие кабинетами
Проведение повторных противопожарных инструктажей	в соответствии с графиком	ответственные за проведение инструктажей
Направление работников в учебные центры на обучение по программ ДПО в области пожарной безопасности	в соответствии с перспекти	заведующий





2	Издать приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в ДОУ и пожарной безопасности	Сентябрь	заведующий	
3	Проверить наличие инструкций по охране труда в группах и кабинетах, музыкально-физкультурном зале, на других рабочих местах.	Сентябрь	заведующий	
4	Проверить наличие материала уголка по технике безопасности.	Сентябрь	заведующий	
5	Организовать и контролировать работу по соблюдению законодательства об охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев среди работников и воспитанников, в соответствии с графиком контроля	По графику	Председатель ПК	
6	Обеспечить журналами регистрации инструктажа вводного и на рабочем месте по утвержденным Минтрудом России образцам	Август	заведующий	
7	Создать комиссию по охране труда на паритетных основах с профсоюзной организацией	Сентябрь	заведующий председатель ПК	
8	Организовать и проводить административно-общественный контроль по охране труда, в соответствии с Положением и по согласованию с профкомом	В течение года	заведующий председатель ПК	
<b>Проведение инструктажей и обучения по ОТ</b>				
1	Охрана труда	1 раз в полгода, при приеме на работу.	ответственный по ОТ	
2	Пожарная безопасность	Сентябрь, декабрь, май, в предпразд	ответственный по ПБ	

		ничные дни, при приёме на работу.		
3	Охрана жизни и здоровья детей в ДОУ	Сентябрь, декабрь, май, при приёме на работу.	ответственный по ОТ	
4	Сезонные инструктажи по охране жизни и здоровья детей в ДОУ	Сентябрь, декабрь, март, май.	ответственный по ОТ	
5	Охрана труда при проведении массовых мероприятий	По мере необходимости.	ответственный по ОТ	
6	Санэпидрежим в ДОУ	1 раз в месяц.	Медсестра, завхоз	
7	Инструктаж работников пищеблока	1 раз в неделю.	ответственный по ОТ	
8	Обучение сотрудников правилам оказания первой медицинской помощи	1 раз в год	Медсестра	
<b>Технические мероприятия</b>				
1	Проводить испытания устройств заземления (зануления) и изоляции проводов электрических систем здания на соответствие безопасной эксплуатации	1 раз в 2 года	Заведующий	
2	Проводить проверку работоспособности автоматической пожарной сигнализации	По графику	Заведующий	
3	Проводить проверку работоспособности охранной сигнализации	В течение года	Заведующий	
4	Заключить договора на охрану ДОУ с помощью КТС, техническое обслуживание КТС	по графику	Заведующий	
5	Контролировать работоспособность осветительной аппаратуры, искусственного и естественного освещения с целью улучшения	В течение года	Заведующий	

	выполнения нормативных требований по освещению на рабочих местах, бытовых помещениях, общественных местах, на территории			
10	Организовать и проводить административно-общественный контроль по охране труда, в соответствии с Положением и по согласованию с профкомом	В течение года	Заведующий председатель ПК	
<b>Лечебно-профилактические и санитарно-бытовые мероприятия</b>				
1	Контролировать прохождение работниками медицинского осмотра и наличие допуска к работе	Сентябрь	Заведующий медсестра	
2	Контролировать оснащение медицинского кабинета оборудованием, обеспеченностью медикаментами в соответствии с нормами	В течение года	заведующий, медсестра	
<b>Мероприятия по обеспечению средствами индивидуальной защиты</b>				
1	Обеспечить работников средствами индивидуальной защиты в соответствии с действующими типовыми нормами: – от поражения электрическим током (диэлектрические перчатки, диэлектрические коврики, инструменты с изолирующими ручками и др.); – защита органов зрения (защитные очки, щитки защитные лицевые);	Сентябрь, по мере необходимости	Заведующий, завхоз	
2	Обеспечить работников специальной одеждой, специальной обувью в соответствии с нормами	Сентябрь, в течение года по мере необходимости	Заведующий, завхоз	
3	Обеспечить работников смывающими и обеззараживающими средствами в соответствии с установленными нормами	В течение года по норме	Завхоз	

<b>Мероприятия, совместные с ПК</b>				
1	Заклучить соглашение по охране труда с профсоюзным комитетом и обеспечить его выполнение	Декабрь	заведующий председатель ПК	
2	Совместно с профсоюзным комитетом подвести итоги выполнения соглашения по охране труда	1 раз в полугодие	заведующий председатель ПК	
3	Организовать систематический административно-общественный контроль по охране труда	В течение года	Председатель ПК, зам. заведующего завхоз	
4	Организовать расследование и учет несчастных случаев с работниками и воспитанниками с составлением актов по формам Н-1 и Н-2, проводить профилактическую работу по их предупреждению	В течение года	заведующий	

### 3.1.4. Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
<i>Подготовительные мероприятия</i>			
1.	Документальное закрепление обязанностей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на текущий учебный год	До 25 августа.	Заведующий
2	Проведение совещания заведующего МБДОУ и заместителя заведующего по безопасности с педагогами и специалистами по вопросу организации и проведения профилактических мероприятий за детьми в каникулярный период	май	Заведующий Зам. заведующего
3	Проведение инструктажа с педагогическими работниками по выполнению инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, а так же инструкция по охране труда при проведении прогулок и экскурсий	Сентябрь	Заведующий Зам. заведующего

4	Обследование участков дорог и улиц, прилегающих к МБДОУ, на предмет наличия, правильности установки и целостности дорожных знаков и других средств регулирования дорожного движения.	До 30 августа.	Заведующий
5	Составление акта готовности МБДОУ к новому учебному году, профилактике детского дорожно - транспортного травматизма (на предмет наличия и обновления уголков БДД, транспортных площадок, средств регулирования дорожного движения и т.д.).	август	Заведующий,
<b><i>Административно-хозяйственная работа</i></b>			
1	Оборудование центров безопасности дорожного движения в группах	Сентябрь – октябрь	Воспитатели
2	Оборудование информационного стенда безопасности дорожного движения в коридоре 1 этажа	Сентябрь	Зам. заведующего
3	Разработка Паспорта дорожной безопасности образовательного учреждения	Сентябрь	Заведующий
4	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД	октябрь	Воспитатели
5	Пополнение мини-библиотеки в методическом кабинете	в течение года	зам. заведующего
<b><i>Работа с воспитателями</i></b>			
1	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения занятий с детьми по ПДД	Сентябрь	Заместитель заведующего
2.	Консультация «Оформление и содержание уголка безопасности для родителей»	Декабрь	зам. заведующего
3	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Муз. руководитель, инструктор по ФИЗО, Воспитатели
4	Встреча с работниками ГИБДД	Ноябрь	Заместитель заведующего

5	Организация подписки на периодические издания, посвящённые вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Добрая дорога детства»	Май Декабрь	Заместитель заведующего
6	Контроль организации работы с детьми по теме «Дорожная азбука»	1 раз в квартал	Заместитель заведующего
7	Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма в педагогическом совете	Сентябрь, февраль	Заведующий
8	Конкурс детских работ на тему «Правила дорожного движения»	Апрель - май	Заместитель заведующего
10	Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения»	В течение года	Заместитель заведующего, воспитатели групп
<i><b>Работа с детьми</b></i>			
1	Тематическая встреча с работниками Госавтоинспекции «Что вы знаете о правилах дорожного движения?»	ноябрь-декабрь	Заведующий
2	Месячник соблюдения правил дорожного движения	сентябрь, апрель	зам. заведующего воспитатели
3	Образовательная деятельность в режимных моментах:  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Экскурсии и целевые прогулки</li> <li>✓ Беседы</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры</li> <li>✓ Дидактические игры</li> <li>✓ Подвижные игры</li> <li>✓ Чтение художественной литературы</li> <li>✓ Тематические досуги и развлечения</li> <li>✓ Просмотр мультфильмов и диафильмов по тематике</li> </ul>	в течение года	Воспитатели
4.	Акция, посвящённая Всемирному дню памяти жертв ДТП.	18 ноября (Всемирный день памяти жертв ДТП - 17ноября).	Зам. заведующего, педагоги
5.	Тематическая встреча с работниками Госавтоинспекции «Что вы знаете о правилах дорожного движения?»	ноябрь-декабрь	Зам. заведующего, педагоги

<i>Работа с родителями</i>			
1	Общее родительское собрание «Дорожная азбука» (с приглашением представителя ГИБДД)	сентябрь	Воспитатели
2	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице</li> <li>• Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте</li> <li>• Правила дорожного движения – для всех</li> <li>• Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма</li> <li>• Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма</li> <li>• Родители – пример для детей</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп
3	Информационный стенд: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Памятка взрослым по ознакомлению детей с ПДД</li> <li>• Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов</li> <li>• Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения</li> </ul>	В течение года	Воспитатели старших и подготовительной групп
4.	Акция, посвящённая Всемирному дню памяти жертв ДТП.	19 ноября (Всемирный день памяти жертв ДТП - 18 ноября).	зам. заведующего, педагоги
5	Месячник соблюдения правил дорожного движения	сентябрь, апрель	зам. заведующего воспитатели
<b>Межведомственные связи</b>			
1	Участие инспектора ГИБДД в проведении образовательной деятельности по правилам дорожного движения	В течение года	Заведующий
2	Привлечение школьников - выпускников детского сада к изготовлению атрибутов для игр по проведению образовательной деятельности по тематике	В течение года	Воспитатели

### 3.3. Административно – хозяйственная деятельность

#### 3.3.1. Профсоюзные собрания.

№	Тема профсоюзного собрания	Сроки проведения	ответственные
1.	«Правила внутреннего трудового распорядка»	сентябрь	Председатель ПК
2.	«О соблюдении трудового законодательства при приеме и увольнении работников»	декабрь	Председатель ПК
3.	«Об организации работы по охране труда и технической безопасности»	апрель	Председатель ПК

#### 3.3.2. Общие собрания работников трудового коллектива

№	Тема общего собрания работников бюджетного учреждения	Сроки проведения	ответственные
1.	<b>Заседание № 1.</b> «Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год в соответствии с ФОП ДО» Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Основные направления образовательной работы ДООУ на новый учебный год. 3. Принятие локальных актов ДООУ. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ 4. Выборы ответственных для работы в комиссиях, рабочих группах в новом учебном году.	Сентябрь	Заведующий
2.	<b>Заседание № 2.</b> «Охрана и безопасность условий труда работников, охрана жизни и здоровья воспитанников» 1. Выполнение инструкций по обеспечению жизнедеятельности участников педагогического процесса. Соблюдение требований пожарной безопасности. 2. Утверждение плана- графика отпусков на 2024 год 3. Организация питания (по выявленным замечаниям в группах и на пищеблоке) 4. Анализ заболеваемости детей за 2023 год	Ноябрь	Заведующий



	5. Результаты производственного контроля.		
2.	<p><b>Заседание № 3.</b></p> <p>«Итоги хода выполнения муниципального задания».</p> <p>Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ.</p> <p>1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год;</p> <p>2. Результаты выполнения муниципального задания дошкольного учреждения за 2023 год, планы на 2024г.</p> <p>3. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ</p>	Январь	Заведующий
3.	<p><b>Заседание № 3.</b></p> <p>«Самоанализ работы МБДОУ за 2023 год».</p> <p>Цель: дать проблемный анализ деятельности коллектива в прошедшем году.</p> <p>1. Результаты работы коллектива в учебном году</p> <p>2. Результативность оказания дополнительных образовательных услуг</p>	Апрель	Заведующий
4.	<p>«О подготовке ДОУ к ЛОП и новому учебному году»</p> <p>Цель: перспективы развития ДОУ</p> <p>1. О подготовке к летней оздоровительной работе</p> <p>2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ в ЛОП.</p> <p>3. Состояние охраны труда за 1 полугодие 2024г.</p>	Май.	Заведующий, заместитель, председатель и секретарь собрания

### 3.3.3.Совещания при заведующем ДОУ

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля)</p> <p>3. Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год).</p> <p>4. Проведение «Месячника безопасности»</p>	Сентябрь	Заведующий зам.заведующего, завхоз

2	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости за месяц.</p> <p>4. Подготовка к осенним праздникам.</p> <p>5. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории).</p> <p>6. Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье.</p>	Октябрь	Заведующий зам.заведующего, завхоз
3	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности</p> <p>3. Анализ заболеваемости и посещаемости за месяц и квартал.</p> <p>4. Подготовка к собранию трудового коллектива</p>	Ноябрь	Заведующий зам.заведующего, завхоз
4	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности</p> <p>3. Анализ заболеваемости и посещаемости детей.</p> <p>4. Подготовка к новогодним праздникам:</p> <p>педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров</p> <p>- утверждение сценариев и графиков утренников;</p> <p>- обеспечение безопасности при проведении.</p>	Декабрь	Заведующий зам.заведующего, завхоз
5	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости и посещаемости детей и сотрудников за прошедший год.</p> <p>4. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.</p> <p>5. Подготовка к собранию трудового коллектива</p>	Январь	Заведующий зам.заведующего, завхоз
6	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости и посещаемости.</p> <p>5. Взаимодействие ДОУ с социумом</p>	Февраль	Заведующий зам. заведующего, завхоз
7	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости и посещаемости.</p> <p>4. Подготовка к 8 Марта.</p>	Март	Заведующий зам. заведующего, завхоз
8	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости и посещаемости за 1 квартал.</p> <p>4. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению.</p> <p>5. Организация субботника по благоустройству территории.</p>	Апрель	Заведующий зам. заведующего, завхоз

	6.Проведение «Месячника безопасности»		
9	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка к выпуску детей в школу. 4. Анализ заболеваемости и посещаемости детей за учебный год 6. О подготовке к летней оздоровительной работе. 7. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ. 8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период. 9. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.	Май	Заведующий зам. заведующего, завхоз

### 3.3.4. План хозяйственной работы на 2023-2024 учебный год

Содержание	Ответственный	Сроки
<b>АВГУСТ – СЕНТЯБРЬ</b>		
Инструктажи по ОБЖ, ПБ, ГО и ЧС, ознакомление с приказами.	Заведующий завхоз	сентябрь
Анализ маркировки и подбор мебели в группах.		сентябрь
Работа по благоустройству территории ДОУ.		август-сентябрь
Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных.		сентябрь
<b>ОКТАБРЬ</b>		
Приобретение хозяйственных товаров, моющих и дезинфицирующих средств, медикаментов, канцтоваров, игрушек, мягкого и жёсткого инвентаря.	Заведующий завхоз	в течение месяца
Подготовка ДОУ к зимнему периоду: проверка тепловой системы, энергообеспечение, подготовка хранилища для овощей, заготовка овощей, утепление окон.		
<b>ОКТАБРЬ</b>		
Приобретение хозяйственных товаров, моющих и дезинфицирующих средств, медикаментов, канцтоваров, игрушек, мягкого и жёсткого инвентаря.	Заведующий завхоз	в течение месяца
Подготовка ДОУ к зимнему периоду: проверка тепловой системы, энергообеспечение, подготовка хранилища для овощей, заготовка овощей, утепление окон.		
<b>НОЯБРЬ</b>		
Противопожарные мероприятия: - проверка и при необходимости перезарядка огнетушителей; - проверка системы пожарной сигнализации.	Заведующий завхоз	2 раза в год

Проведение инвентаризации материальных ценностей в ДОУ.		в течение месяца
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
Соблюдение техники противопожарной безопасности при проведении новогодних ёлок.	Заведующий завхоз	в течение месяца
Содержание эвакуационных выходов из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ;	Заведующий зав. хозяйством	в течение месяца
Составление графика отпусков на 2024 год.	Заведующий	декабрь
Своевременное списание основных средств	зав. хозяйством	В течении года
<b>ЯНВАРЬ</b>		
Состояние охраны труда на пищеблоке. Проверка организации питания по СанПиН. Выполнение санэпидрежима в ДОУ.	Заведующий завхоз	в течение месяца
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
Поддержка температурного режима в групповых помещениях.	завхоз	в течение месяца
<b>МАРТ</b>		
Работа по эстетике оформления ДОУ.	Заведующий	в течение месяца
Контроль за административно-хозяйственной деятельностью в ДОУ.	завхоз	в течение года
<b>АПРЕЛЬ</b>		
Приобретение хозяйственных товаров, моющих и дезинфицирующих средств, медикаментов, канцтоваров, игрушек, мягкого и жёсткого инвентаря.	завхоз	в течение года
<b>МАЙ</b>		
Закупка стройматериалов, составление договоров	Заведующий завхоз	в течение месяца

### 3.4. Ограничительные меры

#### 3.4.1. Профилактика COVID-19

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организационные мероприятия</b>		
Обеспечить запас: <ul style="list-style-type: none"> <li>• СИЗ – маски и перчатки;</li> <li>• дезинфицирующих средств;</li> <li>• кожных антисептиков</li> </ul>	Сентябрь, январь	бухгалтер, завхоз

Подготовить здание и помещения к работе:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить наполнение дозаторов с антисептиками для обработки рук</li> </ul>	еженедельно	Завхоз
<ul style="list-style-type: none"> <li>• проверять эффективность работы вентиляционных систем, провести их ревизию и обеспечить, очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов;</li> </ul>	октябрь, март	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• следить за работой бактерицидных установок;</li> </ul>	ежедневно	Медсестра
<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить проведение генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму</li> </ul>	еженедельно	Медсестра
Размещать на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций	1 раз квартал	медсестра
Проводить разъяснительную и просветительскую работу с родителями и работниками по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций	сентябрь, январь	медсестра
<b>Санитарно-противоэпидемические мероприятия</b>		
Проводить усиленный фильтр воспитанников (термометрия с помощью бесконтактных термометров, опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний)	В течение 2023 года (ежедневно утром при входе в здание)	Медсестра, воспитатели
Обеспечить измерение температуры работникам и посетителям	В течение 2023 года (ежедневно утром при входе в здание)	Медработник
Выдавать работникам пищеблока запас масок и перчаток	в течение 2023 года – еженедельно по понедельникам	завхоз
Обеспечить условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в дошкольную	в течение 2023 года – постоянно	завхоз

организацию, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты		
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• текущей уборки и дезинфекции</li> </ul>	ежедневно	медсестра
<ul style="list-style-type: none"> <li>• генеральной уборки</li> </ul>	в течение 2023 года – еженедельно	
Издать приказ о снятии ограничительных мероприятий	декабрь	заведующий
Проинформировать участников образовательных отношений о снятии ограничений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• разместить сведения на официальном сайте и информационном стенде детского сада;</li> <li>• разослать объявление в родительские чаты или провести родительское собрание</li> </ul>	декабрь	Зам. заведующего, воспитатели в группах